**Приложение 4.**

**Примерная структура планирования образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая. Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утро |  |  |  |  |  |
| НОД |  |  | | | |
|  |  | | | |
| Прогулка |  |  |  |  |  |
| Вечер |  |  |  |  |  |
| Прогулка |  |  |  |  |  |

План образовательной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Итоговое мероприятие, сроки проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_