

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №46 компенсирующего вида»

660077, г. Красноярск, ул. Взлетная д.22 т. 228-09-15, 220-07-57

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №46

Л.А. Кашурина

Приказ № 10 от « 01 » 08 2017 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №46
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА**

Красноярск 2017

1.1.Краткая характеристика ДОУ.

В настоящее время развитие дошкольного образования направлено на качественное обновление. Исходя из реальности сегодняшних дней, возросших запросов и требований родителей к воспитанию и необходимости подъема уровня образования ребенка, дошкольное учреждение призвано достигать качественно новых, по сравнению с прежними, результатов образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 компенсирующего вида» расположен по адресу: город Красноярск, улица Взлетная, дом 22, телефон 220-07-57.

Адрес сайта: www.krasdou46.ru.

Адрес электронной почты: dou46@bk.ru

Учредителем МБДОУ является администрация города Красноярска.

МБДОУ №46 в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, указами и постановлениями Красноярского края, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом, Договором, заключаемым между родителями (законными представителями) и МБДОУ №46.

В соответствии с внутренним распорядком режима работы ДОУ составляет 12 часов (7:00 – 19:00, в предпраздничные дни с 7:00 – 18:00). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации лично – ориентированного образовательного процесса.

Детский сад основан в 1991 году. В детском саду функционируют 11 возрастных групп, из них 1 группа – для детей раннего возраста, 1 группа для детей с легкой умственной отсталостью.

Дошкольное учреждение в соответствии с нормативами детьми укомплектовано полностью. МБДОУ посещает 170 воспитанников в возрасте от полутора до восьми лет. В том числе по группам:

- I младшая группа - 16 воспитанников
- II младшая группа - 32 воспитанника
- средняя группа – 33 воспитанника
- старшая группа - 33 воспитанника
- подготовительная к школе группа – 43 воспитанника
- группа кратковременного пребывания – 3 воспитанников.
- группа с легкой умственной отсталостью – 10 воспитанников.

В здании также размещается медицинский блок: 3 кабинета массажа, кабинет физиотерапевтического лечения, медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор; музыкальный зал; физкультурный зал; бассейн; сенсорная комната; методический кабинет; кабинет педагога – психолога; учителя – логопеда; учителя – дефектолога; пищеблок; прачечная.

1.2. Управление МБДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом дошкольного учреждения, строится на демократичных принципах. Руководство деятельностью осуществляется заведующим МБДОУ. Для осуществления образовательной деятельности в МБДОУ имеется программа развития до 2019 года, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями развития опорно – двигательного аппарата, адаптированная образовательная программа

дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта, годовой план работы, индивидуальные планы педагогических работников.

1.3. Органами управления МБДОУ являются:

Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание. Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава, локальных актов. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.4. Материально – техническое обеспечение

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Одним из важнейших условий гармоничного развития детей дошкольного возраста является создание предметно – пространственной развивающей среды в учреждении, которое развивает физически и умственно; учит нравственным правилам поведения в социальной и природной среде; воспитывает в детях желание трудиться, помогать сверстникам и взрослым, прививая уважение и заботу ко всему живому, побуждать к творчеству и активному познанию окружающей действительности.

Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Здание детского сада

На территории для каждой группы есть отдельный участок. Участки оборудованы верандами, песочницами, малыми формами и другими приспособлениями для игр и занятий детей. Все площадки имеют песчано–травяное покрытие, общая спортивная площадка – травяное. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, цветущих кустарников, разбиты цветники и клумбы. Территория имеет ограждение из металлической сетки.

В помещении оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, медицинский кабинет, кабинет физиолечения, кабинеты массажистов, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, кабинет учителя – дефектолога, прачечная, пищеблок, групповые комнаты, приемные и спальни.

Музыкальный и физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, музыкальный зал. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, балансиры, коррекционная дорожка, мячи, обручи, кегли, гимнастические палки, тренажеры, массажеры, сухой бассейн, скакалки, самокаты и т.д.).

В музыкальном зале: разнообразные музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка аудиокассет и CD дисков, детские и взрослые костюмы и декорации для спектаклей.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и ее сотрудников.

В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно – профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течении года организован осмотр детей врачами – специалистами.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, набор прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Методический кабинет

ДООУ обеспечен необходимым программно – методическим и учебно – дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, дидактических игр и демонстрационного и раздаточного материала. Приобретается методическая литература, производится подписка на журналы, обновляется дидактический материал.

Кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – дефектолога

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДООУ имеются логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет дефектолога. В каждом кабинете есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов, коррекции речи и воспитания дружеских отношений между детьми, оборудованные методическим, наглядным, и игровым материалом. Учитель – логопед в коррекционных группах обеспечивает развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми с нарушением речи учитель – логопед работает по коррекционным программам.

Сенсорная комната

Для проведения коррекционной работы с воспитанниками и педагогами в ДООУ, была сделана сенсорная комната. Которая направлена на развитие и коррекцию моторных, сенсомоторных, эмоционально – волевых нарушений; а также психологическую разгрузку воспитанников и педагогов. В комнате есть мягкие стулья, светомузыкальный песочный стол, световой песочный стол, пузырьковая колонна, световое панно, шар, оборудование для развития сенсомоторных навыков, столик.

Групповые комнаты

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей: игрушки-качалки, физкультурные уголки, мячи, доски для ходьбы, дорожки с ладошками и ступнями, мячи для прыгания, кольцобросы, оборудованы спортивными играми: ракетками, городками, настольными играми. Есть игровой материал для сюжетно-ролевых игр: кухня, кухонные уголки, парикмахерская, больница, магазин, книжный уголок, дидактический стол с наполнением, тележки, уголок ряжения, театр с различными видами: би-ба-бо, пальчиковый, теневой, настольный, театр на фланелеграфе, театр мягкой игрушки, предусмотрены уголки ряжения для обыгрывания сказок, инсценировок, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, уголок природы с комнатными растениями, уголки для творчества, развивающие игры: блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, лабиринты, пазлы, настольные игры. Имеются в группах магнитофоны с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий для создания музыкального фона.

В учреждении созданы условия для работы с детьми по художественно-эстетическому направлению. Образовательная деятельность по всем продуктивным видам проходит в группах. В группах оформлены уголки творчества, где имеются детские рисунки, образцы для рисования, материалы для лепки, рисования, аппликации, фломастеры, цветные мелки. В методическом кабинете имеется подбор демонстрационного материала по ознакомлению с искусством, образцы работ, методическая литература с конспектами образовательной деятельности.

Для работы по познавательному направлению группы оснащены различными пособиями: для конструктивной деятельности группы оснащены различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, металлическими, «Лего», пазлы, имеются различные виды мозаики, изготовлены различные образцы и схемы.

Во всех группах имеется бросовый и природный материал для художественного труда. В интерьере групп использованы поделки, изготовленные детьми, совместно с взрослыми. В методическом кабинете имеется конструктор для образовательной деятельности, схемы, образцы построек, демонстрационный материал по изготовлению поделок из природного и бросового материала.

В ДОУ созданы все условия для развития экологической культуры детей. В методическом кабинете есть необходимый демонстрационный материал, наглядные пособия, дидактические игры, муляжи, иллюстративный материал, художественная и познавательная литература. В группах имеются уголки природы, собраны коллекции, гербарии. На участках ДОУ имеются клумбы, рабатки с цветами. Разбита новая клумба на территории детского сада. Высажена живая изгородь из сирени. Высажена рабатка из многолетних георгинов.

Для исследовательской деятельности у детей в группах имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, перья, камни). В методкабинете имеются микроскопы, лупы, колбы, магниты, ракушки, поделки из различных материалов, художественная и подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека.

Для ознакомления с правилами дорожного движения в детском саду сделана разметка. В группах имеются уголки по правилам дорожного движения, представленные настольно печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Для формирования элементарных математических представлений в группах подобран материал, рассортирован по конвертам по каждой теме занятия во всех возрастных группах. В методическом кабинете имеются блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Палочки Кьюзенера», «Дары Фребеля», подобран материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту.

Для речевого развития детей в каждой возрастной группе оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

Материально – техническая база дошкольного учреждения обновляется. В этом году был приобретен ламинатор, брошюратор и ноутбук. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Организованная в ДОО предметно- пространственная развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- соответствует интересам, потребностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.5.Кадровое обеспечение

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Педагогический состав: 38 человек, из них воспитателей 22, старший воспитатель 1, узких специалистов 15 человек. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

Сведения о кадровом составе:

Сведения об образовании				Сведения об аттестации			
Высшее образование		Средне специальное		Высшая категория	Первая категория	Работают менее 2 лет в ДООУ	Подлежат аттестации в 2017 - 2018 учебном году
Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое				
20	20	18	17	14	15	4	9

В 2016 – 2017 г.: на соответствие занимаемой должности аттестован 1 воспитатель; на первую категорию аттестован 1 учитель – логопед и 5 воспитателей, на высшую категорию 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – дефектолог, 2 учителя – логопеда.

Сведения о возрасте				Сведения о стаже работы			
До 25 лет	До 30 лет	От 30 лет до 55 лет	Свыше 55 лет	0-5 лет	5-10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 25 лет
3	2	22	11	4	2	8	24

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ №46

2016 – 2017 г.: курсы ПК прошли 5 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения
1	Татоева Лариса Викторовна	КИПК и ППРО Тема: «Сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья», 2017 г. (72 ч.)
2	Ярига Федора Григорьевна	КИПК и ППРО Тема: «Сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья», 2017 г. (72 ч.)
3	Винокурова Дарья Вадимовна	КИПК и ППРО «Программа логопедической работы, как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ», 2017 г. (72 часа)
4	Перевозчикова Нина Ивановна	КИПК и ППРО Тема: «Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 2017 г., (72 ч.)
5	Ким Людмила Николаевна	КИПК и ППРО Тема: «Технологии организации работы логопеда, технологий Ястребовой А.В., Мастюковой Е.М., Филичевой Т.В. и др.», 2016 г., (72 ч.)

Исходя из данных можно сделать вывод, что педагоги своевременно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

18 педагогов приняли участие в работе различных семинаров и конференций. Педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

1. Участие в научно-практических конференциях в 2016 – 2017 учебном году

Название конференции, уровень	Тема выступления	Выступающие
Всероссийская научно – методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: становление не классно – урочных систем обучения»	Коллекционирование	Бондарева О.В. Попова Т.А.
Городская научно – практическая конференция «Инклюзивное образование: методология и практика»	Коррекционно – развивающая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья (нарушения опорно – двигательного аппарата, ОНР)	Татоева Л.В.
Краевой конкурс – фестиваль «Инклюзивная перспектива» в номинации «Новые практики в сопровождении детей с ОВЗ в инклюзивном процессе. Технологии сопровождения детей разной нозологии»	Опыт работы по сопровождению детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях	Татоева Л.В. Веревкина Т.И.

2. Выступления педагогов на различных РМО:

Название РМО	Тема	Педагог
РМО по экологии	Экологическое воспитание дошкольников в семье и в детском саду	Кузьмук Г.Ф.
РМО по театрализованной деятельности	Привлечение родителей к созданию театрализованной среды. Работа с детьми с ОВЗ по театрализованной деятельности. Выставка – показ театральных атрибутов, головных уборов.	Тарапатина О.И.

3. Публикации педагогов

Название РМО	Тема	Педагог
РМО учителей - логопедов	Систематизировали и подготовили дидактический материал по теме: «Автоматизация свистящих звуков»	Винокурова Д.В. Веревкина Т.И. Морева Е.Ю. Синявская И.В. Санько В.Н. Никитенко Н.Н.
Методическое пособие РМО музыкальных руководителей Советского района «Методическая копилка - 2017»	Развлечение с детьми с ОВЗ	Дардаева Л.Н.

Методическое пособие РМО музыкальных руководителей Советского района «Методическая копилка - 2017»	Система работы музыкального руководителя.	Толстыгина И.Ю.
--	---	-----------------

4. Показали открытые педагогические мероприятия на район в 2016 – 2017 году:

Название непосредственно – образовательной деятельности	Ф.И.О. педагога
Игра – соревнование «Счастливый случай» с участием родителей	Кузьмук Г.Ф.
Игра – путешествие «Как у наших у ворот»	Шашкова В.В.
Игра – путешествие «Следствие ведут знатоки»	Липатова Н.Н.
Игра – путешествие «Путешествие в математическую галактику»	Чубарова Л.А.
«Ожившая сказка с элементами театрализации»	Перевозчикова Н.И.
«Для скворца построим дом» с элементами театрализации	Цыммер Т.К.
Логопедическое занятие «Кладовая ежика»	Ким Л.Н.
Показ фрагмента открытого занятия «В гостях у куклы Маши»	Морева Е.В.

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Наши достижения в 2016 – 2017 учебном году

Достижения педагогов МБДОУ № 46

№ п/п	Название мероприятия	Форма награждения
1.	Фестиваль «Праздник детства – 2017»	Диплом за победу Дардаева Л.Н., Толстыгина И.Ю.
2.	«Веселые нотки – 2017»	Благодарственное письмо Дардаевой Л.Н., Толстыгиной И.Ю.
3.	Фестиваль «Праздник детства – 2017»	Грпмота коллективу МБДОУ №46
4.	«Театральная жемчужина – 2016»	Грамота за художественно – эстетическое оформление спектакля Никонова Н.И., Перевозчикова Н.И., Бондарева О.В., Путилина Е.Н., Кузьмук Г.Ф., Белослудцева Е.Ю., Попова Т.А., Тарапатина О.И.
5.	«Театральная жемчужина –	Грамота за художественно – эстетическое

	2016»	оформление коллективу
6.	Городская неделя логопедии	Диплом за активное участие в организации и проведении открытых городских мероприятий Морева Е.В.
7.	Городской творческий конкурс «Первоцвет»	Благодарственное письмо Дудковой С.А., Вольхиной Т.В.
8.	Новогодний экологический конкурс «Елочка, живи!», «Заповедный снеговик»	Благодарственное письмо Вольхина Т.В., Дудкова С.А.
9.	РМО по экологии	Благодарственное письмо за качественную подготовку и проведение открытой НОД Бондарева О.В.
10	РМО по экологии	Благодарственное письмо за качественную подготовку и проведение открытой НОД Горбань Н.А.
11	Краевой конкурс детского художественного творчества «Подснежник – 2017»	Благодарность коллективу
12	Творческая экологическая игра для педагогов в рамках «Года экологии – 2017»	Сертификат Бондарева О.В.
13	Творческая экологическая игра для педагогов в рамках «Года экологии – 2017»	Сертификат Кузьмук Г.Ф.
14	Всероссийский конкурс в номинации «Здоровьесберегающие технологии»	Сертификат Кашурина Л.А., Филиппова Л.А., Белослудцева Е.Ю., Бондарева О.В., Ким Л.Н.
15	Интеллектуальная игра «Брей – ринг – 2017»	Диплом за 2 место Белослудцева Е.Ю., Бондарева О.В., Ким Л.Н., Синявская И.В., Санько В.Н., Татоева Л.В.
16	РМО учителей - логопедов	Грамота за высокий профессионализм, творческое и активное участие в работе Синявская И.В.

А также приняли участие в следующих спортивных соревнованиях:

- Соревнования по шашкам – 13 место;
- Соревнования по плаванию – 34 место;
- Соревнования по боулингу – 7 место;
- Соревнования по лыжным гонкам – 14 место;
- Соревнования по спортивным эстафетам – 17 место.

Из данных видно, что уровень достижения педагогического состава в 2016 – 2017 учебном году начал активно участвовать в спортивных соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах. Вывод: на следующий год следует увеличить количество участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Достижения воспитанников МБДОУ №46

№ п/п	Название мероприятия	Форма награждения
1.	Городской фестиваль двигательной – игровой деятельности «Шаг на встречу»	Диплом команде МБДОУ
2.	Городской творческий конкурс «Первоцвет» в номинации «Корзина Первоцветов»	Диплом за 2 место воспитаннику
3.	Городской семейный конкурс «Заповедный Снеговик» в номинации «Символ года»	Диплом за 2 место воспитаннику
4.	Районный конкурс «Жар – птица 2016» в номинации «Изобразительное искусство»	Грамота за 3 место
5.	Районное первенство по плаванию «Веселый дельфин»	Грамота за 3 место
6.	Плавание «Веселый дельфин» район	Грамота за III место в личном первенстве;
7.	Театральная жемчужина 2016	Грамота лучшее исполнение роли
8.	Школа светофорных наук 2016	Грамота команде
9.	Городской творческий конкурс «Елочка, живи!»	Благодарственное письмо группе «Веснушки»
10.	Городской творческий конкурс «Заповедный снеговик» в номинации «Вязанный снеговик»	Диплом за 2 место

Исходя из данных видно, что воспитанники с ОВЗ стабильно получают и занимают призовые места.

1.7. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ.

Бюджет учреждения на 2017 год:

Утверждено по бюджету	В том числе (тыс.руб.)				
	заработная плата	питание	коммунальные услуги	текущий ремонт	прочие расходы
41133,524	34317,500	3617,596	2039,010	0	171,313

Социально-образовательное партнерство с организациями различного уровня:

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ педагогический

коллектив поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями при проведении совместных мероприятий, семинаров, акций, открытых занятий, практики студентов «Красноярского педагогического колледжа №2», КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КИМЦ, МБУЗ «ГДБ № 3», ГПМПК, РМПК. Вывод: Совместное проведение мероприятий обеспечивает повышение качества образовательных услуг.

1.8. Анализ работы учреждения за 2016 – 2017 учебный год

В соответствии с нормативно – правовыми документами, определяющими деятельность ДООУ, локальными актами ДООУ образовательный процесс в 2016 – 2017 учебном году осуществлялся на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта, разработанными в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс строится по комплексно – тематическому принципу в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на год.

Специалистами детского сада внедрялись методы индивидуализации воспитания и обучения, способствующие достижению обеспечения индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психологического и физического здоровья. Создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции.

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, направленная на разумное использование дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе, самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания ДООУ и направлены на достижение оптимального результата.

Предметно-пространственная среда обновляется в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и новыми требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДООУ. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В 2016-2017 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно – профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Активизировать деятельность работы экспериментальной площадки в образовательное пространство ДООУ по интеллектуальному развитию дошкольников с контексте инновационных технологий.

3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
 - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста.
4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях педагогического просвещения родителей по вопросам:
 - образование и развития детей;
 - экспериментально – исследовательская, конструктивно – модельной и проектной деятельности дошкольников;
 - коррекционно – образовательного процесса;
 - подготовка детей к школьному обучению;
 - физического воспитания и формирования основ ЗОЖ.

Особенности организации образовательного процесса.

В МБДОУ в едином блоке осуществляется лечебно – оздоровительная и коррекционно – педагогическая работа, направленная на преодоление нарушений физического и психического развития воспитанников.

Педагог – психолог использует в работе «Психогимнастику» М.И. Чистяковой, элементы игротерапии, собственные разработки дидактически – методического материала.

Учителя – логопеды ведут поэтапную работу по формированию звукопроизношения и подготовке к обучению грамоте, развитию у детей зрительно – моторной координации, используя «Алфавит телодвижений» С.И. Веневцева, элементы методики М. Монтессори, дыхательной гимнастики С.М. Иванова, массаж и самомассаж биоактивных точек по А.А. Уманской. Инструктор ЛФК использует методику диагональной гимнастики по Хохлову А.П. и Доценко А.Н., игровые упражнения по методике мышечной релаксации Д. Джеконсона, направленные на расслабление мышц рук, ног, корпуса, упражнения на модульно – коррекционном оборудовании и музыкально – ритмические упражнения.

При обучении плаванию используется нетрадиционная методика И. Большаковой «Маленький дельфин».

Воспитатели активно используют в работе социогимнастику, проектную и исследовательскую деятельность, постоянно идет поиск новых коррекционно – развивающих и оздоровительных методик, направленных на развитие тех или иных психических функций, общей и мелкой моторики.

Инструктор по физической культуре большое внимание уделяет повышению двигательной активности детей с нарушением опорно – двигательного аппарата и правильному ее регулированию. Работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с компонентом коррегирующих упражнений по лечению нарушения осанки, сколиоза, ортопедическую гимнастику, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультурные праздники и досуги.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно

требованиям нормативных документов Минобрнауки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В МБДОУ разработано индивидуальное сопровождение детей, требующих квалифицированной коррекционной помощи: психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-логопедическое, медицинское.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания, для подготовки педагогов к занятиям в методическом кабинете оборудована точка доступа к сети Интернет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Для реализации намеченных целей воспитания и реализации личности ребенка в МБДОУ создана предметно-пространственная среда, которая находится в системе развивающих отношений, расширяющая мир детей, стимулирующая разнообразную творческую деятельность, обеспечивающая благосостояние и комфорт. При организации образовательного пространства учтены требования новых образовательных стандартов дошкольного образования. В каждой возрастной группе созданы функциональные зоны, где организуется различная детская деятельность: игровая, двигательная, художественно-эстетическая, познавательно исследовательская, трудовая.

В группах компенсирующей направленности используются коррекционные уголки, что позволяет создать необходимые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития; сложилась система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны). В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрацией за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. В течение года большое внимание было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области закаливания и физического воспитания. Для педагогов всех возрастных групп был проведен открытый просмотр детского досуга по разделу «Безопасность».

Во всех возрастных группах в системе проводится работа по образовательной области «Физическое развитие» блок «Здоровье», во время детской деятельности педагоги уделяют внимание изучению следующих тем: «Я и мое здоровье», «Мой организм» и т.д. Воспитанники получают элементарные представления о действии некоторых лечебно – профилактических процедур, причинах отдельных заболеваний и мерах профилактики наиболее распространенных из них.

НОД по физической культуре проводилась 4 раза в неделю. Все занятия проводились с учетом возрастных особенностей и медицинских диагнозов детей. Занятия по физической культуре были тренировочными, тематическими, игровыми, сюжетно – игровыми, контрольно – проверочного типов. Чаще всего проводились занятия игрового и сюжетно – игрового характера, так как на них лучше всего происходит усвоение программного материала.

Для всех групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, в группах спортивные уголки, обеспечивающие двигательную активность детям. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре совместно с воспитателями реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

В ДОУ ведется активная работа с семьями воспитанников: оформляются стенды, папки – передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным, закаливающим мероприятиям, режимом дня возрастным особенностям детей; проводятся родительские собрания, консультации, семинары по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, коррекции отклонений в развитии; родители принимают активное участие в физкультурных праздниках и досугах. В течение года были проведены следующие мероприятия с родителями:

- фотовыставка: «Мы любим спорт»
- папка – ширма: «Наше здоровье – в наших руках» и др.
- папка – передвижка: «Зимние виды спорта».

Организация тесного взаимодействия узких специалистов, воспитателей, медицинского персонала и родителей способствует построению эффективного коррекционно-развивающего процесса с учетом индивидуальных, возрастных, личностных особенностей и возможностей детей, что обеспечивает положительную динамику развития детей с ОВЗ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа с детьми.

Анализ воспитательно-образовательной работы в группах, итоговые результаты освоения детьми адаптированной основной образовательной программы МБДОУ детьми позволяют сделать вывод о выполнении адаптированной основной образовательной программы МБДОУ в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития 90,0% (40,0% высокий уровень и 50,0% средний уровень), что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать следующую оценку:

у 43 детей (100%) сформированы необходимые интегративные личностные качества.

Показатели готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения,	годы		
	2015	2016	2017
	%	%	%

Готовность к началу регулярного обучения	100%	100%	100%
Условная готовность к началу обучения	-	-	-

Итоги диагностики психологического развития всех познавательных процессов у воспитанников подготовительной к школе группы:

Уровень развития	%
Высокий	65%
средний	35%

Выпускники (100%) адаптированы и успешно обучаются в общеобразовательных школах города. По итогам среза успеваемости выпускников МБДОУ выявлены следующие результаты: 92,5 % детей учатся на 4 и 5.

Вывод: Дети успешно осваивают основную общеобразовательную программу МБДОУ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории.

В МБДОУ установлены: автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, система контроля доступа в здание, видеонаблюдение.

Участок МБДОУ по всему периметру имеет ограждение, центральная калитка оснащена электронной системой доступа, ворота закрываются в течение дня.

Ежегодно деревья и кустарники на всей территории обрезаются. Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы надежно закреплены. Проголочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

На хозяйственном дворе установлены контейнеры с крышками. Проведен капитальный ремонт первого этажа, лестницы левого крыла, музыкального зала. Косметический ремонт всех помещений МБДОУ.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, первичный инструктаж.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по реализации образовательной области «Безопасность»: предупреждение дорожно-транспортного и бытового травматизма, по пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей» и пр. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. В течение года с детьми и сотрудниками проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия. В 2016 -2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в МБДОУ не зафиксировано.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, кабинет врача – педиатра, изолятор, 3 кабинета массажистов, кабинет физиотерапевтического лечения и оснащены необходимыми медицинскими приборами и инструментами, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой и врачом МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для

своевременного выявления отклонений в их здоровье, организации коррекционной помощи детям.

Использование закаливающих и лечебно – профилактических мероприятий привело к снижению заболеваемости детей.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1 ребенка количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Год	Списочный состав	Общая заболеваемость	Случай	Заболеваемость на 1 ребенка
2014-2015	167	3720	465	8
2015-2016	159	3522	468	7,5
2016 - 2017	170	3323	417	8

Медико – психолого – педагогический консилиум, действующий в детском саду, создает «паспорт здоровья» воспитанника, где отмечается предрасположенность к тем или иным болезням, соответствие возраста и пола уровня психического и физиологического развития, а также отмечаются резервные возможности растущего организма; проходит психолого – медико – педагогическую оценку степени трудности новых программ, предлагаемых в детском саду, с целью адаптировать их к функциональным возможностям воспитанников разных возрастных групп; оказывает помощь педагогам и родителям по выработке стиля и способов физкультурно – оздоровительной работы.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Художественно – эстетическое развитие

В ДОУ ведется работа по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Педагоги стремятся, чтобы эстетическое отношение к миру становилось у детей более осознанным и активным.

Сформирован положительный интерес к художественной литературе и изобразительной деятельности. Дети стали более осмысленно воспринимать художественные произведения. Воспитатели на занятиях по разделу «Приобщение детей к художественной литературе» учат детей эмоционально и выразительно передавать содержание небольших текстов и читать наизусть короткие стихи, участвовать в драматизации литературных произведений.

Педагоги на занятиях развивают способности к изобразительной деятельности: чувство цвета, формы, композиции; развивают воображение и творчество.

При обучении детей изобразительной деятельности дети научены определенным приемам техники изображения, воспитатели проводят работу по ознакомлению детей с искусством, разным видам и жанрам.

Во всех возрастных группах ДОУ созданы уголки по изобразительной деятельности, которые наполнены в соответствии с требованиями программы, возрастными, индивидуальными и растущими потребностями детей. Помимо традиционных техник рисования, лепки и аппликации, педагоги знакомят детей и с нетрадиционными материалами и техниками.

Все материалы представленные в уголке искусства доступны детям в течение дня. Детям предоставляется выбор: какими материалами они будут пользоваться, какие техники будут использовать для достижения своей изобразительной цели. В группах отведено место для экспозиций детских работ. Педагоги организуют как индивидуальную, так и коллективную изобразительную деятельность воспитанников.

Педагоги детей раннего возраста занимаются с детьми пальчиковой живописью, часто оформляются детские работы в коллективные панно.

Качество и организация питания.

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МБДОУ.

Питание детей организуется на основании СанПиН 2.4.1.3049-13, согласно разработанному 20 -дневному цикличному меню, с учетом среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 7 лет. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание 4-х разовое, разнообразное.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения ведет бракеражная комиссия МБДОУ.

Ежедневно для родителей на стенд выставляется меню.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Основные формы работы с родителями (законными) представителями.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с родителями воспитанников. Проведение различных совместных мероприятий, участие в конкурсах и акциях позволяет решать актуальные проблемы активного включения каждого родителя в жизнь детского сада.

Педагогами эффективно используются современные информационные технологии в работе с родителями: сайт МБДОУ, компьютерные презентации, слайд-шоу на открытых мероприятиях.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать с воспитателями различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Узкие специалисты (учитель - логопед, учитель – дефектолог, педагог - психолог, старшая медсестра) оказывают консультационную помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Анкетирование родителей по итогам учебного года показало, что родители (96%) удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по воспитанию и обучению.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №46
подлежащего самообследованию за 2016-2017 гг.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 воспитанника
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 воспитанник
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 воспитанников /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 воспитанников /98,23 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 воспитанников /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	170 воспитанников /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	170 воспитанников /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	170 воспитанников /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	170 воспитанников /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек /53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек /45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 76%
1.8.1	Высшая	14 человек /37 %
1.8.2	Первая	15 человек / 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 10, 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 63,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 13,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 28,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	16 человек / 42,1 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек/170 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание)	да
1.15.3	Учитель - логопед	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	да
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,33 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да