муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 компенсирующего вида»

660077 г. Красноярск, ул. Взлетная, 22 т.220-07-57, 228-09-15

ПАСПОРТ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
«Сказки волшебного леса»

Группа «Солнышко»
Воспитатели:
Перевозчикова Н.И.
Бибенина Е.Д.

<u>Цель: Развивать речемыслительную деятельность детей</u>

Дидактические задачи

I. Образовательная:

1. Обогащение словарного запаса детей;
2. Формировать речевые высказывания с опорой наглядного материала:
   - совершенствовать грамматический строй речи;
   - тренировка в узнавании и назывании букв;
   - группировка предметов по цвету;
   - соотнесение предметов по форме.

II. Развивающие:

1. Развивать связную речь, развивать диалогическую и монологическую форму речи;
2. Активизировать мыслительные процессы;
3. Развивать логическое мышление и сообразительность;
4. Развивать зрительное восприятие и внимание.

III. Коммуникативные:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. Воспитывать чувство «товарищества».

IV. Коррекционные:

1. Предупреждение ошибок чтения и письма на уровне буквы, слога, слова:
   - определять место звука в слове;
   - определение количества слогов в словах.
2. Развивать мелкую моторику:
   - совершенствовать навыки ориентировки на плоскости и в пространстве.
3. Развитие графомоторных навыков.

Оборудование:

1. Три волшебных полянки (красная, синяя, зеленая);
2. Гусеница Фифа;
3. «Лопушок»;
4. Макеты деревьев с листьями (цифрами);
5. Разноцветные кружки с цифрами;
6. Набор букв;
7. Геометрические фигуры;
8. «Домики» для букв;
9. Веревочки;
10. Башмачки для Фифы;
11. Карточки- схемы;
12. Сундучок.

Данное пособие включает:

- содержание и приёмы организации совместной деятельности ребёнка (или подгруппы детей) и взрослого виде развивающих мини-ситуаций, которые естественно возникают условиях предметно-развивающей среды;
- условия ля развития ребёнка в самодеятельности (свободные игры детей и приёмы стимуляции саморазвития);
- организованные виды деятельности (логико-математические игры, игры,
направленные на формирование лексико-грамматической стороны речи, игры ля развития психических процессов с помощью букв и цифр).

Все виды детской деятельности направлены на освоение свойств и отношений предметов во взаимосвязи, сенсорных эталонов и речи, предметно-познавательных действий, грамматических навыков.

Кроме этого, уделено внимание решению простых практических задач в условиях совместных действий в детско-взрослой группе, в паре, в малой детской группе (3-4 ребёнка), что способствует включению ребёнка в диалог со взрослым, сверстниками, а следовательно приобщению его к совместным играм, социализации.

Игровые мини-ситуации

В Сказочном лесу есть три Волшебных полянки, на которых всегда происходят настоящие чудеса. Чаще всего на полянках бывают Лопушок и Гусеница Фифа. Много необычного и интересного произошло здесь с друзьями.

«Башмачок Фифы»

Цели: освоение умения находить предмет по заданному свойству (цвету); удерживать в памяти информацию; развивать связную аргументированную речь.

«Лопушок»

Цели: освоение умения находить предмет по заданному свойству (форме), овладение логическими действиями.

«Чудо-дерево»

Цели: освоение умения выделять из множества предмет, обладающий одним или двумя заданными свойствами (цветом, формой, цветом и формой); развитие представлений о моделях и знаках для классификации предметов, умения объяснять логику своих действий.

«Разложи по цвету», «Найди такую же букву», «Найди домик для буквы»

Цели: тренировка в узнавании и назывании букв; группировка предметов и называние букв; группировка предметов по цвету, соотнесение предметов по форме.

«Составь слог, слово, своё имя»

Цели: закреплять знание букв, умение быстро пи правильно складывать из них слова, поддерживать интерес к буквам.

«Волшебное дерево»

Цели: учить определять количество звуков в словах; расширять и активизировать словарь по лексической теме «деревья»; совершенствовать навыки порядкового и количественного счёта; развивать связную и диалогичную форму речи.