Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска»

Винокурова Дарья Вадимовна, учитель – логопед МБДОУ № 46

Эссе

«Детство зависит от того, какой взрослый находится рядом с ребенком, кто вводит его в жизнь»

Что такое детство? Самый нежный и хрупкий период, когда закладывается фундамент личностных качеств ребенка – дошкольника, которые обеспечивают эмоционально – нравственные ориентиры, психологическую устойчивость, формирует жизнеспособность и морально этические нормы. Спонтанно духовные качества личности не формируются, а развиваются лишь в условиях большой родительской любви, когда взрослый становится другом и партнером. Но из – за большой загруженности и занятости родителей в современных условиях, зачастую таким наставником становится учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатель, который не остается равнодушным к детским переживаниям. А для этого я просто живу детством: играю, мечтаю и фантазирую вместе с детьми, находя к каждому индивидуальный подход.

Детство - это такая пора, когда ребенок познает мир, верит в чудеса, играет, удивляется и радуется. Но бывает и такое, когда детей лишают детства, пытаясь быстрей делать их взрослыми.

Да, детство - это шаги к взрослению. Взрослый же выступает проводником детей к этому этапу. Накладывая на хрупкие плечи ответственность, жестко контролируя каждый шаг, ребенок находится во внутреннем конфликте: быть ребенком или стараться приспосабливаться к требованиям взрослых. И все же…

Если убрать из жизни детей всех взрослых, жизнь не закончится, но не будет преемственности. И поэтому, на мой взгляд, высокое предназначение современного педагога в сложном, изменяющемся мире, заключается не только в обладании базовыми психолого – педагогическими знаниями, но и в стремлении всесторонне развиваться, самосовершенствоваться для того чтобы ответить на все вопросы детей, зажечь в них тягу к изучению нового.

Знаю, дети – это то, что мы, взрослые, им обеспечили, опираясь на культурный опыт и научные достижения. Дети – это продукт взрослых.

Многое из того, что происходит с человеком в детские годы, оказывает свое влияние на его будущее. И тут на помощь приходит сказка – и находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста. Она отвечает потребностям ребенка в общении, в познании, в чтении, в проявлении активности и самостоятельности, в самовыражении. Сказка – это язык детства, с ее помощью можно многого достичь: реализовать образовательные задачи, а путешествия со сказочными героями, помогают создать доверительную атмосферу в группе и придают обучению

развивающий характер. Сказка всегда рядом, нужно ее правильно разглядеть и найти в ней образовательное зерно.

Я считаю, что самое главное – это ребенок, каждый со своим характером, со своими знаниями, умениями, желаниями и переживаниями. И нет ничего ценнее, чем маленький человек, готовый принимать то, что мы ему предложим, и мы ответственны за то, каким вырастет ребенок. По моему – мнению, педагог не может просто работать с детьми, он живет событиями их жизни, делит радости и печали, взлеты и падения.

Я счастлива, что работая в детском саду, проживаю многократно период детства, со своими воспитанниками отдавая каждому из них частичку своей любви, души. И тем самым ощущаю себя всегда энергичной, счастливой, задорной и немного ребенком и мне нравится находиться в мире сказочного детства.

«Детство – это цветущий луг, залитый солнцем, по которому бежишь без оглядки к далекому горизонту. И как важно, чтобы рядом с тобой был любящий и опытный поводырь» (А.И. Баркан).

Нам, взрослым, нужно всегда помнить, что наши воспитанники видят и слышат нас, и именно мы являемся примером для подражания. И именно от нас, взрослых, зависит будущее наших детей, развитие и успешность нового поколения!