Семинар – практикум для родителей

«Речевые игры по дороге домой»

Учитель- логопед

МБДОУ №46 Веревкина Т.И.

Общайтесь с ребёнком.

У современных родителей постоянно нет времени на общение с ребёнком. Работа, домашние дела, учёба…

Но я вас уверяю, эти игры много времени не займут.

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по дороге домой и в детский сад!

Все эти игры, на первый взгляд, очень простые, но на самом деле они значительно улучшают речь ребенка, а так же учат мыслить малыша и рассуждать.

Рассмотрим некоторые из них.

Игры по дороге домой.

Игра «Розовые очки» (жёлтые, синие, зелёные).

Давай представим, что мы надели розовые очки и всё вокруг стало розовым. Расскажи, что ты видишь?

Что бывает?

- **Начните игру со слов: «Мягким может быть хлеб, а ещё?...(подушка, снег…)** Подождите, когда ребенок сам придумает нужное слово.

- **Что бывает круглое?**
- **Что бывает твердое?**
- **Что бывает сладкое?**
- **Что бывает острое?**
- **Что бывает ароматное? И т.п.**

Бывает, не бывает?

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словом «бывает», «не бывает»

- **Суп жарится на сковороде?**
- **Медведь спит в берлоге?**
- **Птицы не умеют летать?**
- **Огурец синего цвета?**
- **Помидор красный?**

Игра «Готовим сок»

Из яблок – яблочный,

из сливы – сливовый,

из вишни – вишнёвый,

из груши – грушевый и т.д.

Игра «Назови ласково».

Окно – окошечко,

Дом – домик,

Стул – стульчик,

Карандаш – карандашик и т.д.

Игра «Скажи наоборот»

Лук горький, а конфета …

Сажа чёрная, а снег …

Днём светло, а ночью …

Игра «Самый внимательный»

По дороге домой называем предметы, которые встречаются по пути. И укажем какие они. Например, забор синий, а лавка коричневая.

Игра «Определи место звука в слове.»

Ребёнок должен определить место звука в слове или определить первый звук.

Игра «Веселый счет»

(Согласование существительного с числительным).

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...

Игра «А что если…?»

(развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что бы произошло, если бы не было ни одной машины… А что бы произошло, если бы не было птиц…А что бы произошло, если бы не было конфет… А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим…(И т. д. возможно придумать различные варианты).

Игра «Подружи слова»

(образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос, сам катает – самокат, по луне ходит – луноход и т.д.

Рекомендации родителям.

Самое главное, разговаривайте с ребенком. Спрашивайте, что он делал в саду, что кушал, как зовут друзей, какая игра ему нравится. Старайтесь, чтобы ребёнок общался с вами.

Можно придумать свои игры.

Спасибо за внимание

Дорогие родители!
Удачи Вам и вашим детям!