

Согласовано:

На общем собрании трудового коллектива
МБДОУ № 46
Протокол № 2 «24» 01 2021 г.

Согласовано:

На общем родительском собрании
Протокол № 2 «24» 01 2021 г.
О.А. Боярчук

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 46
Л.А. Кашурина
Приказ № 15 «25» 01 2021 г.
№ 46



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ № 46

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) в МБДОУ № 46 разработано в соответствии с Федеральным Законом от 26.12. 2012г. № 273, статья 28 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие во внутренней системе оценки качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 46, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.4. Под ВСОКО понимается совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик образования в МБДОУ, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Предмет ВСОКО: качество образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

1.6. Объект ВСОКО: деятельность по реализации АООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех сотрудников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заведующим МБДОУ.

1.9. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО В МБДОУ

2.1. Цель ВСОКО:

анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

2.3. Основными принципами ВСОКО:

- соответствие требованиям ФГОС ДО;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО В МБДОУ № 46

3.1. Выполнение адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата в МБДОУ № 46 (итоговые и промежуточные результаты);

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);

3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;

5.6. Выполнение поставленных годовых задач;

6.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ);

7.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

7.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО.

4.1. Для проведения и интерпретации полученных результатов ВСОКО в МБДОУ создается экспертная группа, которая включает в себя представителей администрации и педагогического коллектива, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, представителей родительской общественности. Состав членов экспертной группы избираются на добровольной основе. В состав группы входят: старший воспитатель, воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре, представитель родительской общественности. Состав группы семь человек.

4.2. Содержание деятельности экспертной группы определяется целями, задачами, принципами данного положения и закрепляется приказом руководителя МБДОУ и планом-графиком экспертизы.

4.3. Срок действия группы определяется содержанием плана-графика.

4.4. Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности.

4.5. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (апрель-май).

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО.

5.1. При проведении ВСОКО экспертная группа использует процедуры: наблюдение в группах, анализ документации и анализ РППС и заносят результаты в экспертный лист (Приложение).

5.2. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- психолого-педагогические условия реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- кадровые условия;
- финансовые условия;
- материально – технические условия;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений (родителями (законными представителями)).

5.3. Показатели включают в себя критерии, которые оцениваются по индикаторам. По каждому показателю определены индикаторы в Оценочных картах (Приложение).

5.4. Критерии могут быть простыми и сложными (состоят из подкритериев). Оценка сложного критерия вычисляется как средний балл оценки подкритериев.

5.5. Каждый показатель оценивается по среднему баллу оценки критериев.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО.

6.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

6.2. По итогам ВСОКО проводятся общее собрание трудового коллектива МБДОУ, общее родительское собрание.

6.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в МБДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации АООП ДО в новом учебном году.

6.4. Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ, размещаются на официальном сайте МБДОУ.