муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»
660135 г. Красноярск ул. Взлётная, 22 т.228-09-15

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи в средней группе.

.

Воспитатель: Рагимова С. Б.

Красноярск 2020

Конспект НОД по развитию речи.
Тема: «Путешествие в сказку»
Средняя группа

Цель: формирование умения пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования.

Задачи:

Образовательные:

- обучить детей отвечать полным предложением,
- активизировать словарь,
- обучить умению соотносить знаковые символы с образами,
- дать представления об отличительных признаках диких животных.

Развивающие:

- развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к русским народным сказкам,
- доброе отношение к животным.

Методы: Игровой, словесно-логический, самостоятельный.

Виды детской деятельности:

- двигательная,
- игровая,
- коммуникативная

Формы работы с детьми: групповая

Планируемый результат: используемые в ходе совместной деятельности методы и приемы будут способствовать развитию:

- интереса к художественной литературе;
- интереса детей к игре-инсценировке;

Перечень оборудования и используемых материалов:
мультимедиапроектор, компьютер, игрушка лисы, декорации (деревья), фонограмма «Звуки леса», коррекционная дорожка (для профилактики плоскостопия), канат, скамья, мнемотаблицы.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки «Заюшкина избушка»
2. Наблюдения в природе
3. Дидактические игры «Кто в домике живёт?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?»
4. Пение песен про животных
5. Рассматривание книг про животных

6. Чтение стихов, рассказов, сказок, загадок про диких животных
7. Чтение потешек «Зайцы скачут, скок, скок», «Сидит, сидит зайка»
8. Работа с мнемотаблицами.

Ход.

1. Мотивационно – побудительный этап.

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

Сейчас мы встанем на лужок и сделаем большой кружок.

Воспитатель: Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.

- Ребята, вы любите путешествовать? (*ответы детей*) Мы сегодня с вами отправимся в сказочное путешествие. Знаете, куда? В сказочный лес, он волшебный. А путь наш очень сложный, мы пойдём по болоту, нужно наступать строго на камешки (*идём по коррекционной дорожке, между деревьев*). А вот и волшебная река течёт представьте, пройдём по мосту (*по скамье*), а теперь по узкой тропинке (*приставным шагом*). Вот мы и в лесу, (*звучит фонограмма «Звуки леса»*), послушайте, как птицы поют.

2. Основной этап.

Воспитатель: Ой, смотрите, кто-то спрятался за ёлкой (из-за ёлки виднеется лисий хвост). Чей это хвост? (*ответы детей*) Как вы догадались, что это лиса? (*ответы детей*)

Лиса: здравствуйте, ребята. Вы молодцы, меня угадали. Я прибежала сюда из сказки. А вы знаете, как меня в сказках называют? (*ответы детей*) А, если бы это был хвост моего соседа зайца? Чей это был бы хвост? (*ответы детей*), а если бы моей соседки белки? Чей это был бы хвост? (*ответы детей*)

Лиса: я такая красивая, а кто меня сможет описать? (*ответы детей*)

- А теперь, ребята, присаживаемся на пенёчки (*стульчики*) и давайте попытаемся описать нашу гостью (*ответы детей*).

-Ребята, что вы можете рассказать о шерстке лисы? (*ответы детей*)

- А что вы расскажите о мордочке лисы, о хвосте лисы (*ответы детей*).

- Ребята, а зачем лисе такой пушистый хвост? (*ответы детей*)

Воспитатель: лисичка, а наши ребята умеют описывать животных.

(*дети описывают лису*)

Лиса: а вы только обо мне умеете рассказывать?

Воспитатель: нет лиса, ребята умеют про разных животных рассказывать. Вот послушай про зайца.

(*дети описывают зайца*)

- Правильно, ребята. Лиса прибежала к нам из сказки, а в каких сказках мы с вами встречали лису? (*ответы детей*)
- Да действительно, в этих сказках мы встречаем лису, но наша гостья прибежала из сказки, где обидела зайца и выгнала его из домика. (*ответы детей*)
- Правильно, ребята, и лисичка принесла нам с собой загадки. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем. Сначала слушаем загадку и лишь потом говорим отгадку. (*дети отгадывают загадки*)

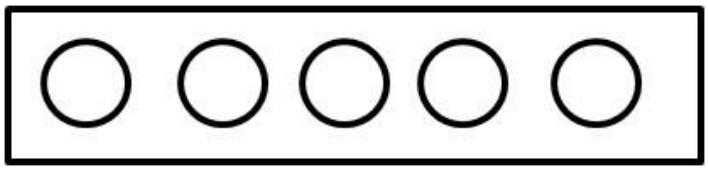
Наш зверек живет в тревоге, От беды уносит ноги. Ну-ка быстро отгадай-ка, Как зверек зовется? **(заяц)** А кто назовёт мне всю семью зайца? (**мама – зайчиха, детёныши – зайчата, папа – заяц**)	Кто большой и косолапый, Мед достал из бочки лапой. Скушал сладость и реветь. А зовут его? **(медведь)** Что делает на картине медведь? (**Медведь ловит рыбу**)
Ку-ка-ре-ку кричит он звонко, Крыльями хлопает громко. Курочек верный пастух Как зовут его? **(петух)** Назовите всю его семью.	У меня отличный слух Острый взгляд и тонкий нюх, Сразу лезу с кошкой в драку, Потому что я **(собака)** Как называют детёнышей собаки?
Скачет по болоту Зеленая квакушка. Зелененькие ножки Зовут меня **(лягушка)** -Ребята, посмотрите, каких животных мы с вами угадали, а все ли они герои сказки «Заюшкина избушка»? (*ответы детей*)	

Физминутка.
- Правильно, ребята, лисичка видит, что вы устали и хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с лисой?
- Тогда встаем в круг.

Эй, ребята, что вы спите,
Нам животных покажите.
У лисички острый нос,
У нее пушистый хвост.
Шуба рыжая лисы
Несказанной красоты.
Лиса по лесу похаживает
Шубу рыжую поглаживает.
Заяц по лесу скакал,
Заяц корм себе искал.
Вдруг у зайца на макушке
Поднялись как стрелки ушки.
Зайчик прыгнул, повернулся
И под деревом согнулся.
Вылез мишка из берлоги,
Разминает Миша ноги,
На носочках он пошел
И на пяточках потом.

- Вот мы немного отдохнули, а сейчас, лисичка, наши ребята расскажут сказку про тебя. (присаживайтесь). (*ответы детей*)

На столах листы с кругами, карандаши, на доске тоже лист с кругами.

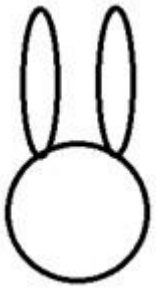
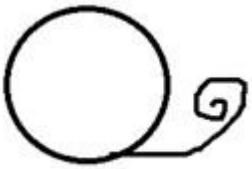
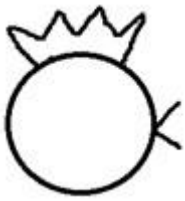


У вас лежат листики. Какие геометрические фигуры нарисованы? (*ответы детей*)

- Ребята давайте вспомним сказку «Заюшкина избушка». Расскажите, как можно начать сказку? (*ответы детей*)

- Правильно, а теперь нарисуем лисичку, что отличает лису от других животных? (*ответы детей*)

- Давайте на первом круге покажем, что это лиса, нарисуем острые уши и длинную мордочку.	- А что есть у зайца, чего нет у других героев нашей сказки? (*ответы детей*) - Правильно, давайте нарисуем нашему зайцу длинные уши.

	
- А что отличает собаку в нашей сказке? (*ответы детей*) - Правильно, давайте дорисуем нашей собаке хвост колечком. 	- Что мы дорисуем, чтобы показать, что это медведь? (*ответы детей*) - Правильно, нарисуем маленькие круглые уши.
- Что есть у петушка особенного? (*ответы детей*) - Правильно, нарисуем нашему петушку гребешок, можно подрисовать клюв. 	

3. Рефлексивный этап.

- Вам понравилось наше путешествие? Ребята, вы хорошо помните сказку «Заюшкина избушка», а чему она нас учит? (*ответы детей*)

Лиса: я всё поняла, я стану лучше, я буду дружить со всеми зверями.

- Ну а нам пора прощаться, нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, лиса! (*переход в другую деятельность*).