муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»
660135 г. Красноярск ул. Взлётная, 22 т.228-09-15

Круглый стол для родителей:
«Воспитание добротой»

.

Воспитатель: Рагимова С. Б.

Красноярск

Круглый стол с родителей «Воспитание добротой»

Форма проведения: круглый стол

Цель: Повышение педагогической культуры родителей, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, профилактика семейного неблагополучия.

Задачи:

1. Формировать у родителей личностного смысла в усвоении психолого-педагогических знаний, которые помогают воспитывать ребенка.
2. Развить у родителей саморефлексию.
3. Развить у родителей доверительные отношений со своими детьми.

Ход мероприятия:

Добрый день, уважаемые родители, дети и педагоги.

Это мероприятие мы проведем в форме круглого стола и посвятим его проблемам воспитания, взаимоотношений родителей и детей.

Чтобы работа нашего круглого стола была комфортной и эффективной для всех участников, я предлагаю принять правила, по которым мы будем работать.

Первое правило – уважительно относиться друг к другу.

Второе правило – когда кто-то говорит, другие молчат и не перебивают.

Третье правило – активно участвуем в мероприятии, выполняем все задания.

Четвертое правило – если кому-то будет не комфортно и ему трудно будет что-то обсуждать, то можно сказать «стоп», это будет означать, что человек может не обсуждать проблемную для него тему.

На сегодняшний день проблема воспитания, несомненно, актуальна. И каждый из родителей уже сегодня хотел бы знать: кого он может воспитать? Ответов много. Ведь каждая семья в воспитании имеет свой секрет. У каждого своя позиция, а иногда и просто интуиция. Сегодня мы поговорим о доброте.

Большинство детей понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у детей с раннего детства потребность совершать добрые дела.

Что такое доброта?

Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Молодые родители думают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни.

Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. Самое главное –

воспитать доброту можно только добром. Важно, чтобы в воспитании ребенок, как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать.

Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

При воспитании нравственных чувств необходимо, прежде всего, развивать у ребенка способность к переживанию вообще и к переживанию в частности. Речь идет о развитии общей эмоциональности ребенка. Эмоциональная восприимчивость во многом определяет умение сочувствовать. У ребенка появляется желание заботиться о других, бережно относиться к природе.

Родители – это первые проводники ребенка в понимании и усвоении нравственных требований. То, что посеяно родителями в семье, будет произрастать всю жизнь. Главным образом, родители должны показать ребенку на своем личном нравственном примере. Воспитание строится на примере жизни отца и матери, оно всегда активно, независимо от того, говорят в семье о морали и нормах поведения или нет.

Общаясь с ребенком, не забывайте подавать ему примеры доброты. Далеко не все родители понимают, что воспитание доброты начинается с поощрения за хороший поступок.

Доброте учит взрослый, ненавязчиво привлекая внимание малыша, прежде всего, к личности другого ребенка. Начинать воспитывать в детях необходимые для выживания в социуме качества, как доброта, взаимопомощь, уступчивость, нужно уже с самых ранних лет. Не стоит думать, что дети в возрасте до 3х лет мало что понимают и ничего не запоминают. Как раз в этот период все их существо готово учиться и познавать мир, усваивать его законы и правила.

Благородные поступки детей, пусть незначительные, необходимо замечать и оценивать. Одобрение взрослых помогает ребенку убедиться в правильности своих действий, вызывает желание повторить их.

Говорите о сложном просто. Для духовного воспитания детей очень важно читать ребенку поучительные сказки со счастливым концом, в которых добро всегда побеждает зло. Лучше, если в детской книжке со сказками будут красочные рисунки, по которым можно объяснить самым маленьким деткам своими словами, что происходит. Детям постарше *(от 2-3 лет)* можно разрешать смотреть добрые поучительные мультфильмы или детские телепередачи, где главные герои учатся творить добро. Дети намного ярче воспринимают зрительные образы.

Как поощрять или наказывать ребенка?

Также очень важно поощрять ребенка за правильные поступки, давая ему понять, что люди на добрые дела отвечают благодарностью. Если же ребенок совершил какую-то пакость, поговорите с ним, как со взрослым, объясните, что за такие поступки наказывают. Но, если вы видите, что малыш раскаивается, помогите ему загладить свою вину.

Правила поощрения детей:

Если вы хотите добиться действительно достойных результатов в воспитании своего малыша, следует знать, как правильно его поощрять.

1. Хвалите не самого ребенка, а его поступки.

Составляйте так свою похвалу, чтобы малыш сам мог сделать вывод о своих умениях.

2. Укажите ребенку на его собственные чувства при достижении результата.

Вместо того чтобы хвалить ребенка или награждать за работу, научите его сосредотачиваться на том удовольствии, которое он получил от процесса выполнения.

3. Не хвалите детей за естественные вещи.

4. Не поощряйте деньгами.

Правила наказания детей:

1. Наказание не должно вредить здоровью ни физическому, ни психическому. Наказание должно быть полезным.
2. Если есть сомнения, наказывать или не наказывать, не наказывайте.
3. Наказание ни за счет любви, чтобы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы или награды.
4. Наказан – прощен *(о старых грехах ни слова)*
5. Наказывайте, но не унижайте.
6. Наказание должно быть понятно. Ребенок должен точно знать, почему его наказали.

Нередко мы сами взрослые провоцируем ребенка на плохое поведение. Порой ребенок привлекает наше внимание, когда мешает и вносит смуту; мы замечаем и помним только эти моменты. И не видим, когда он спокоен, серьезен, сосредоточен. Недооцениваем безгрешные минуты беседы с собой. Ребенок вынужден скрывать свою тоску и внутренние порывы от насмешек и резких замечаний; утаивает желание объясниться.

Громко говорят о себе плохие поступки и плохие дети, заглушая шепот добра, но добра в тысячу раз больше, чем зла. Добро сильно и несокрушимо. Неправда, что легче испортить, чем исправить.

Мы должны научиться быть последовательными и спокойными, твердыми, но доброжелательными, осознать, что ребенку нужна наша любовь и

уважение. Любой ребенок, даже самый непослушный вправе рассчитывать на наше понимание, помощь и поддержку.

Любите своих детей, воспитывайте в них любовь ко всему окружающему, и помните, дети – это наше зеркальное отражение.

Я хочу порассуждать немного с вами о том, каким Вы хотите видеть своего ребенка? Можете записать свои рассуждения или сказать вслух.

Сейчас я предлагаю вам выполнить одно упражнение.

«Общий рисунок»

Цель: сплочение семейной диады.

Ход упражнения. На двоих дается листок бумаги и карандаш. По команде воспитателя ребенок и родитель берут карандаш (один на двоих) и одновременно рисуют картину. Разговаривать и обсуждать ход работы нельзя. Все надо делать молча.

По окончании упражнения дается возможность обсудить свой рисунок, что особенно понравилось, что можно было бы сделать лучше. Как им работалось вместе.

Уважаемые родители, как Вы понимаете, что значит научить детей добру? (обсуждение).

Научить детей добру — это значит научить их сострадать, сопереживать, глядя на беду, научит их быть благодарными. Это умение радоваться и переживать радости другого, как собственные.

Советы родителям в воспитании детей.

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг.
4. Дайте ребенку ощутить *(улыбнитесь, прикоснитесь)*, что сочувствуете ему, верите в него. Несмотря на его оплошности.
5. Родитель *(воспитатель)* должен быть твердым, но добрым.
6. Одна из заповедей в воспитании детей – ребенок должен быть добрым, щедрым, уметь делится с друзьями, с большой радостью отдавать, чем брать.

Самое главное - воспитать нравственные силы ребенка, без которых он не может не делать добра**.**