Календарный комплексно-тематический план образовательной деятельности.

Возрастная группа: Старшая группа

Тема недели «Наши дикие соседи, зайцы, волки и медведи!»

Цель: Обогащение экологических представлений детей о жизни диких животных.

Задачи:

Обучающая: Формировать представления устанавливать логические связи между внешним видом животных и средой обитания с применением моделей

Развивающая: Развивать логическое мышление, связную речь, наблюдательность, инициативность, познавательную активность.

Воспитательная: воспитывать интерес к познанию о жизни диких животных в естественных условиях.

Итоговое мероприятие: «Вечер загадок и отгадок».

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде	Взаимодействие с родителями
День недели	Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Организованная образовательная деятельность в режимных процессах		
Понедельник.	1. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Мир диких животных». Цель: расширение и обогащение представлений детей о диких животных, их роли в живой природе. Задачи: Закреплять умение составлять рассказ по рисунку. Развивать зрительное восприятие, память, воображение, речь. Воспитывать умение работать в коллективе, договариваться друг с другом. 2. **Музыка**. Цель: Разучивание песен. Задачи: Закреплять представления детей о различном характере музыки; совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию, танцевальные движения. 3. **Рисование (2 половина дня)** «Дикие животные» Цель: Расширение представлений о диких животных. Задачи: расширить знания детей о животном мире. Формировать умение рисовать акварельными красками. Воспитывать качество взаимопомощи.	**Утро:** **Утренний круг. «***В мире животных»*: обсудить существенные признаки зимнего периода, соотносить изменения в природе с жизнью зверей**:** рассказать о поведении животных зимой, нарисовать и вырезать животных для украшения группы и т.п. Цель: развитие логического мышления, речи. Утренняя гимнастика. Комплекс «Лисичка». Пальчиковая гимнастика «Веселые зверята» **Прогулка**: Наблюдение за снегопадом **(**уточнить представления о свойствах снега) - Где образуются снежинки? - На что они похожи? Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Труд: Засыпка корней деревьев снегом. Самостоятельная игровая деятельность **Вечер:** Гимнастика пробуждения. Комплекс «Заряда зверей» Ходьба по массажному коврику.	Предложить для рассматривания иллюстрации, открытки, книги о диких животных, весеннем лесе. Определи животных по признакам.	Внести в информационный центр для родителей познавательный материал о животных: игры, стихи, пословицы, загадки, пальчиковые игры и т.д. Цель: педагогическое просвещение родителей. Подбор книг о диких животных, рассматривание иллюстраций. Пополнение знаний о животных.

Вторник	1. **Развитие речи**. Коллективный рассказ «Наша поездка в зоопарк» Цель: обучение детей различным способам построения связного текста. Задачи: развивать речевые умения, активизировать словарь по теме «Зоопарк». Обучать дифференцировать понятия «буква» и «звук», гласные и согласные звуки, оставлять предложения.	**Утро:** **Утренний круг.** «В мире животных» Цель: Формирование активизирование мыслительную деятельность детей. Утренняя гимнастика. Комплекс «Лисичка». Пальчиковая гимнастика. «Веселые зверята» Дидактическая игра. «Лото с животными». Цель: Закрепление умение различать и находить нужного животного. Развлечение. «Дикие животные». **Цель:** Закрепление представлений детей о диких животных, разобраться в их классификации по типу питания. **Прогулка**: Наблюдения за погодой. Продолжить знакомство с объектами неживой природы. Цель: обобщение и обогащение знаний о признаках зимы, о зимних месяцах. Развитие доказательной и объяснительной речи. **Вечер:** Гимнастика пробуждения. Комплекс. «Заряда зверей» Гигиенические и закаливающие процедуры. Оформление разновидности и рассматривание картинок семейств животных. Цель: обогащение представления детей о семействах диких животных	Настольно – печатная игра: «Животные леса» Цель: закрепление знаний детей о диких животных Чтение сказок про диких животных, по выбору детей	Индивидуальное консультирование по запросам родителям. Консультация для родителей. Напомнить родителям о совместной работе с ребенком на тему «Дикие животные».

Среда	1. **ФЭМП.** Цель: формирование умений устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Задачи: познакомить с цифрами 3 и 8, обратить внимание на конфигураций этих цифр, обучить сравнивать их начертание, устанавливать сходство и различие. 2. **Музыка.** Цель: совершенствование танцевальных движений: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах. Задачи: продолжать формировать у детей навыки ритмического движения в соответствии с характером музыки, формировать умение петь протяжно, согласованно. Закрепить умение подыгрывать простейшие мелодия на ложках. 3. **Конструирование (2 половина дня).** «Дикие животные и их детеныши» Цель: расширение обобщенных представлений детей о диких животных и их детенышах**.** Задачи: обучить выполнять работу из бросового материала (ваты и бочонка от киндер сюрприза), дополнять изображения характерными особенностями. Развивать у детей мелкую моторику.	**Утро:** **Утренний круг.** «Найди и промолчи» Цель: развитие внимание, выдержку, пространственное восприятие. Утренняя гимнастика. Комплекс «Лисичка». Пальчиковая гимнастика «Веселые зверята» Беседа о диких животных**.** Цель: закрепление знаний детей о диких животных**.** Дидактическая игра. «Угадай, чего не стало» Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления. **Прогулка**: **Наблюдения за погодой**. Цель: продолжить ознакомление с объектами неживой природы. Пословица. «Декабрь – шапка зимы». Дидактическая игра**.** «Узнай по описанию». Цель: развитие логического мышления, познавательной активности. П/игра**.** «Зайцы и волк». Цель: обучение детей прыгать на двух ногах. **Вечер:** Гимнастика после сна. Комплекс «Зарядка зверей» Коррекционная работа. «Шнуровка»	С Даниилом, Степаном игра «четвёртый лишний». Цель: развитие внимания, памяти, мышления.	Консультация для родителей «Активный и безопасный отдых» (о правилах безопасного поведения в природе)

Четверг	1. **Развитие речи**. Пересказ произведения Е. Чарушина «Медведь», «Бурый медведь» Цель: умение пересказывать последовательно полностью передавая образные словосочетания и обороты, используя выразительную интонацию 2. **Физическая культура.** Цель: Развитие двигательных функций, укрепление здоровья. Задачи: закреплять умение в ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в бросании мяча друг другу и ловля его на расстояние 1,5 метра. 3. **Рисование (2 половина дня)**. «Дикие животные в лесу» Цель: рисование лисы и ежа Задачи: научить рисовать лису и ежика. Способствовать развитию творческих способностей и художественного воображения. Развивать навыки работы с красками. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	**Утро:** **Утренний круг.** «Береги руки» Цель: развитие внимание и быстроту реакции. Утренняя гимнастика. Комплекс «Лисичка». Пальчиковая гимнастика. «Вышел зайчик погулять» Беседа. «Почему меняются шубки животные?» Цель: расширение представлений о диких животных, их приспособление к жизни в зимних условиях. **Прогулка** 1: Наблюдение за ветром, откуда дует ветер. Определить его силу по качающимся веткам деревьев. Цель: обучение детей давать характеристику **ветру – теплый**, холодный. Воспитывать умение видеть красоту природы. Дидактическая игра. «Угадай кто, где живет». Цель: закрепление знания о месте обитания диких животных. **Вечер:** Гимнастика пробуждения. Комплекс. «Заряда зверей» Коррекционная работа. «Собери бусы» Гигиенические и закаливающие процедуры Ортопедическая гимнастика с подгруппой детей.	Игра «Зоопарк». Цель: совершенствование и расширение игровых замыслов и умений детей. Игра «Можно – нельзя» (в природе). Ц6 Уточнение и расширение знаний о правилах поведения в природе.	Порекомендовать родителям дома вместе с детьми найти пословицы и поговорки о диких животных. Обсудить и заучить поговорку с ребёнком про диких животных.

Пятница	**1. Аппликация** «Царство диких зверей» **(нитями)** Цель: ознакомление детей с приемами аппликации – выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерстки». Задачи: закреплять умение детей работать с шаблонами, обводить по контуру. Развивать художественно творческие способности. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, любовь к окружающей природе. 2.**Физическая культура**. Цель: Развитие двигательных функций, укрепление здоровья. Задачи: закреплять умение в ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в бросании мяча друг другу и ловля его на расстояние 1,5 метра.	**Утро:** **Утренний круг.** «У меня, у тебя» Цель: развитие умение согласовывать движения с текстом. Утренняя гимнастика. Комплекс «Лисичка». Пальчиковая гимнастика «Вышел зайчик погулять» Цель: развитие речи и мелкой моторики. Беседа. «Животные нашего леса». Цель: закрепление знания детей о диких животных нашего леса. **Прогулка** 1: Наблюдение за сезонными явлениями: Рассмотреть падающие снежинки. Отметить их красоту, непохожесть друг на друга. Цель: закрепление знаний о характерных признаках зимы. П/игра. «Бездомный заяц». Цель: упражнения в беге, развитие быстроты реакции. **Вечер:** Гимнастика пробуждения. Комплекс. «Заряда зверей». Гигиенические и закаливающие процедуры. Заучивание стихотворения **Т. Патракеева «Лиса»**. Цель: развитие памяти, внимания, умения читать стихи выразительно, эмоционально.	Обыгрывание сюжета «Опасности в лесу». Цель: формирование основ безопасной жизнедеятельности. Д/игра «Назови животных с нужным звуком М» Цель: закрепление знания быстро называть животных на заданную букву. Игра: «Зоопарк». Предложить детям построить жилища для диких животных.	Привлечь родителей к оформлению выставки совместного творчества «Дикие животные»