Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №46 компенсирующего вида»
660135 г. Красноярск, ул. Взлетная д. 22 тел. 228-09-15

# *Конспект непосредственно-образовательной деятельности по аппликации на тему: «Письмо от Смурфиков»*

***старшая группа***

Воспитатель: Вольхина Т.В.

Тема: «Письмо от Смурфиков»

**Цель**: создание социальной ситуации развития посредством продуктивной деятельности аппликации.

**Задачи по основной образовательной области:**

• Создать условия для развития умений изготавливать модель ёлки;

• Создать условия для развития у детей способности самостоятельно выбирать материал для деятельности;

**Задачи по интегрируемым образовательным областям:**

Социально – коммуникативное развитие:

- Способствовать развитию навыков межличностного взаимодействия;
- Способствовать воспитанию отзывчивости, желание оказать помощь.
- Совершенствовать навыки самостоятельной и коллективной работы.

Речевое развитие:

- Активизировать глагольный словарь
- Развивать объяснительную и доказательную речь.

Физическое развитие:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, посредством физминуток, и использования всего пространства группы.
- Развивать общую и мелкую моторику.

**Виды детской деятельности:**

**Игровая:** игровая ситуация,

**Коммуникативная:** беседы, речевая ситуация, рассуждения.

**Двигательная:** игровая ситуация, физминутка, пальчиковая гимнастика.

**Изобразительная**: аппликация.

**Оборудование и материалы:** Цветная бумага разных оттенков зеленого цвета, белый кортон, цветные салфетки, ножницы, клей ПВА, кисточки, цветные карандаши, снежинки с портретами Смурфиков, два больших конверта.

**Предварительная работа.** Наблюдение на прогулке за деревьями, сравнение строения сосны и ели; рассматривание иллюстраций о новогоднем

празднике, обследование игрушечной елки; чтение стихотворений, загадывание загадок, дидактическая игра «Сложи елку».

**Планируемый результат:** дети самостоятельно используют знакомые им приёмы выполнения аппликации.

**Перечень методической литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утв. Пр.№1155 Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.
2. Основная адаптированная образовательная программа Дошкольного образования
3. Занятия по изобразительной деятельности старшего дошкольного возраста. Комарова Н.Г.

| **Ход занятия** | | |
|---|---|---|
| **Этапы** | **Содержание** | **Комментарии** |
| **Мотивационно – побудительный этап** | Ребята! Видимо почтовые голуби принесли нам письмо.<br><br>Что делать?<br><br>«Здравствуйте дорогие ребята! Пишут вам маленькие синенькие гномики. В нашей сказочной деревне «Смурфиков» случилась беда. Злодей по имени Горгомель заколдовал все сказочные ёлочки в нашем лесу. Но нам так хочется встретить новый год. Помогите нам ребята!<br><br>Мы посылаем вам наши сказочные снежинки.<br><br>Смурфетта, Умник, Смельчак, Ворчун, Папа | Воспитатель: (снимает с окна заранее приготовленный конверт)<br><br>Дети предлагают открыть и прочесть.<br><br>Воспитатель- читает<br><br>Воспитатель достает из конверта снежинки, |

| | | |
|---|---|---|
| | Смурф.»<br><br>-Что же делать? | дети рассматривают, обращают внимание, что на каждой снежинке портрет смурфика.<br><br>Дети предлагают нарисовать елки, сконструировать, вырубить в лесу, купить и т. д. приходят к общему мнению сделать аппликацию. |
| **<u>Основной</u>**<br><br>**<u>этап</u>** | -Хорошо, что у нас в саду работает мастерская Деда Мороза. Ребята обратите внимание на снежинки, они не обычные, сказочные,<br><br>-Не будем терять время ведь новый год уже близко. Приготовим наши умелые ручки.<br><br>Перед нами ёлочка:<br><br>Шишечки, иголочки.<br><br>Шарики, фонарики<br><br>Зайчики и свечки<br><br>Звезды, человечки. | Дети по портрету Смурфиков находят свою пару, проходят за столы.<br><br>«Ёлочка» (пальчиковая гимнастика)<br><br>Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки».<br><br>Кулачки; указательные пальцы выставлены).<br><br>«Шарики» из пальцев вверх, вниз.<br><br>«Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты.<br><br>Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы |

| | | |
|---|---|---|
| | Посмотрите, какие можно сделать ёлочки.<br><br>-Ну а теперь мы приступаем к изготовлению елочек!<br><br>-А теперь минутка отдыха! «Ёлочка красавица» (физ. минутка<br><br>-Посмотрите, какие разные зеленые красавицы у нас получились, мы приготовим большой конверт, и с почтовыми голубями отправим их Смурфикам, чтобы они встретили Новый год!<br><br>-Как положено в каждой сказке всегда побеждает добро! | стоят на столе или смотрят вниз.<br><br>Воспитатель показывает образцы разных ёлок, составленных из палочек, из треугольников и т.п.<br><br>Звучит сказочный музыкальный фон.<br><br>Дети работают в мастерской.<br><br>В ходе выполнения задания воспитательоказывает помощь затрудняющимся детям.<br><br>Дети выполняют движение согласно словам<br><br>Готовые работы ребята показывают друг другу. |
| **<u>Рефлексивный</u>**<br><br>**<u>этап</u>** | -Ребята, вам понравилось делать добрые дела?<br><br>А если кто-нибудь еще обратится за помощью, поможете? | Ответы детей.<br><br>Ответы детей. |

| | | |
|---|---|---|
| | Дети, берите свои конверты, мы сейчас пойдём на почту и отправим их. | Музыкальным фоном звучит «Гимн Смурфиков».<br><br>Дети переходят в игровой центр сюжетно-ролевой игры «Почта» |