Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №46 компенсирующего вида»

660135 г. Красноярск, ул. Взлетная д. 22 тел. 228-09-15

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Приключение куклы Маши»

2 младшая группа

Воспитатель: Вольхина Т.В.

г. Красноярск

Цель: расширение и обогащение знаний детей о окружающем мире в период осени (животных, деревьях, кустарниках), их роли в живой природе.

Задачи:

Образовательные:

– учить детей определять особенности осени как времени года.

Развивающие:

– развивать зрительное восприятие, память, воображение

Воспитательные:

- воспитывать умение активно и самостоятельно познавать окружающий мир

Место проведения: улица.

Форма проведения: НОД .

Материалы и оборудование: Картина леса, фигурки животных – заяц, лиса, медведь; кукла Маша.

Планируемые результаты – расширение и обогащение знаний детей об окружающем мире в период осени.

Предварительная работа: чтение и разучивание стихов об осени, наблюдения за осенними явлениями на прогулках, дидактическая игра «С какого дерева листочек», пальчиковая игра «Осенние листья», рассматривание иллюстраций по темам: «Дикие животные», «Деревья», настольно-печатные игры по теме.

Ход НОД

Этапы	Содержание	Комментарии
Мотивационно-побудительный этап		*Дети играют в игровых центрах. Внезапно раздается легкая мелодичная музыка. В группу входит младший воспитатель переодетый в куклу.*
	Воспитатель:	
	Ой, ребята, смотрите, кто это к нам пришел?	(Ответы детей.)
	Воспитатель: Это кукла Маша! Она очень тепло оделась, наверное, собралась куда-то идти. Попробуем спросить ее – куда она собралась?	(Дети спрашивают.)
	Воспитатель: Маша, куда ты собралась идти?	
	Маша: Я хочу навестить своих друзей – лесных жителей, и могу пригласить вас с собой. Хотите пойти вместе со мной в гости к лесным жителям?	Ответы детей.)
	Воспитатель:	
	Ребята, давайте собираться на прогулку, оденем всю вашу теплую одежду - брюки, сапожки, шапочки, курточки, перчатки.	
	Воспитатель:	
	Вот, мы все собрались, оделись, теперь можно идти на прогулку.	
Основной этап.	*Воспитатель:*	
	Мы отправляемся, и попробуем вместе с Машей пробежаться к ее лесным друзьям.	

По тропинке, по дорожке Пробежали чьи-то ножки, *Воспитатель:* Кто бежал по дорожке?	Дети имитируют ходьбу по дорожке, повторяя за воспитателем движения (Ответы детей.)
Воспитатель: Как мы бежали? *Воспитатель:* Большие ножки шагали по дорожке топ-топ-топ, Маленькие ножки бежали по дорожке топ-топ-топ-топ.	(Ответы детей.) (Дети показывают.)
Воспитатель: Вот мы и пришли в лес следом за Машей	(Воспитатель с детьми вышли на «Экологическую тропинку», где растут разные виды деревьев)
Маша– ребята, посмотрите, кто это там спрятался под елочкой? Он любит грызть морковку, и капусту ловко, прыгает и скачет по полям, и лесам, он ходит в шубке серой летом и зимой в белой, кто это такой? Посмотрите внимательно.	(Ответы детей.)
Воспитатель: Давайте поближе рассмотрим зайчика	(Воспитатель выставляет игрушку зайца) (Дети вместе с воспитателем рассматривают зайчик, называют части тела, где живет зайчик, чем питается.)
Воспитатель: Маша предложила – давайте возьмем с собой этого зайчика на прогулку?	(Дети соглашаются.)

Воспитатель - Зайчик прячется под деревьями, и у него серая шубка - но он ее поменяет на белую – ведь скоро будет зима. Но сейчас пока еще осень.

Как можно узнать, осенний лес? осеннюю погоду?

(Дети отвечают)

Воспитатель - Зайчик прячется под кустами, и под деревьями - но мы его все равно увидели, как вы думаете, почему?

Маша: Смотрите, смотрите! Вон там, за зелеными елками и соснами - кто это там такой рыжий вдруг прибежал и теперь сидит на нас смотрит?

Вот навстречу к нам идет
Рыжая плутовка,
Пушистым хвостиком метет
За собою ловко.,
И не заяц, и не птичка
А зовут ее...

(Читает стихотворение)

Ответы детей

Воспитатель – Дети, мы с вами увидели лисичку сразу, как она спряталась за зелеными деревьями. Ведь елки и сосны не меняют осенью свой цвет, как лиственные деревья и кустарники.

Воспитатель с детьми внимательно разглядывают лисичку.

Воспитатель: Дети, Маша предлагает взять вместе с нами и лисичку. Возьмем?

Только что-то Маша забыла, где зайчик, а где лисичка. Нужно

Маше показать, как можно узнать, кто лисичка, а кто зайчик. Наверное, у лисички рыжий, пушистый хвостик, а у зайчика длинные серенькие ушки и короткий хвостик.	(Ответы детей)
Воспитатель: Спасибо, дети! Теперь Маша точно знает, кто лисичка, а кто зайчик. Ой, дети, кто это так громко заревел вон там, в сторонке?	(Рассматривают игрушки)
Воспитатель: Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной, А когда придёт весна, Просыпается от сна.	Ответы детей
Воспитатель: Правильно, это Мишка. Давайте спросим его, зачем он так громко ревет, что он нас даже немного напугал?	(Воспитатель выставляет игрушку Мишку)
Кукла Маша (голосом воспитателя) Мишка, зачем ты нас так напугал?	
Мишка: Я не специально, я не хотел вас напугать, я очень добрый мишка, и очень веселый, я очень люблю играть. Можно с вами поиграть?	(дети отвечают)
Проводится игра *«Мишка косолапый»* Воспитатель предлагает ребятам собраться всем вместе и встать в один большой круг. Затем все дети хором повторяют слова:	

	Мишка косолапый По лесу идет, Шишки собирает, Песенку поет. Вдруг упала шишка Прямо мишке в лоб. Мишка рассердился И ногою – топ, топ, топ!	Дети вместе с воспитателем встают в один большой круг и повторяют за воспитателем слова и движения
Рефлексия	*Воспитатель:* Ребята, вместе с Машей мы пришли в гости к разным лесным зверятам, познакомились с ними. Теперь Маша хочет проверить, каких вы запомнили лесных зверей?	(Ответы детей.)
	Как узнать лисичку?	
	А как узнать, что перед вами зайчик?	(Ответы детей.)
	Как узнать, что перед вами косолапый Мишка?	
	Чем отличаются деревья и кустарники осенью?	(Ответы детей.)
	Что вам понравилось больше всего?	(Ответы детей.)
	Скажем вместе с Машей лесным зверятам «До свидания!»	(дети прощаются с лесными зверятами)
	Воспитатель: Возвращаемся обратно в группу. И по дороге будем собирать листья и шишки для поделок и будущего гербария.	
		Переход в другой вид деятельности: Собрали много листьев и шишек, а сейчас мы сделаем вместе с вами гербарии и осеннюю поделку.