Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»
660135 г. Красноярск, ул. Взлетная д. 22 тел. 228-09-15

КВЕСТ - ИГРА «МЫ ПОЕДЕМ, МЫ ПОМЧИМСЯ…»

Воспитатель: Вольхина Т.В.

КВЕСТ - ИГРА «МЫ ПОЕДЕМ, МЫ ПОМЧИМСЯ…»

Цель: Развитие познавательной активности.

Задачи по основной образовательной области:

- Стимулировать и развивать речевое творчество детей.

- Способствовать проявлению исследовательской активности детей в процессе решения задач разных видов и поиску результата оригинальными действиями.

- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. –

-Воспитывать уверенность, чувство собственного достоинства, культуру общения.

Задачи по интегрируемым образовательным областям:

Социально – коммуникативное развитие:

- Способствовать развитию навыков межличностного взаимодействия;
- Способствовать воспитанию отзывчивости, желание оказать помощь.
- Совершенствовать навыки самостоятельной и коллективной работы.

Речевое развитие:

- Активизировать активный и пассивный словарь.
- Развивать объяснительную и доказательную речь.

Физическое развитие:

- Закреплять умение действовать по сигналу.
- Обеспечить максимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности
- Развивать общую и мелкую моторику.

Перечень методической литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утв. Пр.№1155 Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.
2. Основная адаптированная образовательная программа Дошкольного образования

Ход игры.
Ведущий приветствует детей на интеллектальной игре – квесте и рассказывает о правилах ее проведения.
Воспитатель: Квест – это игра-путешествие, где вы будете в разных кабинетах детского сада выполнять интересные задания и решать головоломки.
Ведущий предлагает детям представить свои команды.
Знакомит с членами жюри, которые будут оценивать ответы команд. За правильные ответы команда получает 1 балл.
Ведущий проводит интеллектуальную разминку для команд перед основной игрой.
Разминка (команды по очереди отвечают на вопросы).

Вопросы к командам:

- Кто работает на кране?
- Кто убирает двор?
- Как называется часть одежды, куда кладут ключи и платки?
- Как называется домик для птиц сделанный человеком.
- Что длится дольше: год или 12 месяцев?
- Какой цветок имеет шипы?

Жюри оценивает разминку.

Ведущий выдает командам планы игры.

№ станции	Задание	Индивид/ групповое	Подготовка	Ответствен-ный
1	А) Разрезные картинки 1 мин	групповое	цветные картинки скачать, распечатать, заламинировать. К ним чёрно-белые аналоги.	Воспитатель
	Б) Найди свой гараж 2 мин	индивидуальное	– каждому р-ку карточку с 4-мя гаражами разного цвета машинкой внизу листа, простой карандаш.	Воспитатель
2	А) Кроссворд – 5-мин	групповое	Кроссворд с картинками, фломастер, мольберт песочные часы	Воспитатель
	Б) Соедини точки по порядку – 2 мин	индивидуальное	на каждого ребёнка схематичное изображение самолёта или грузовика.	Психолог
3	А) «Кто из детей в какой машине едет? (определить по звуковой схеме) 2 мин	групповое	карта с изображением 3-х машин и 3-х детей. У детей написаны имена – Миша, Егор, Саша (или Женя) На машинах схемы	Логопед
4	А) Найди отличия – 2 мин	групповое	– 2 крупных картинки с изображением машин, отличающиеся друг от	Воспитатель

			друга несколькими деталями.	
	Б) Игра «Потому что» (Скоролупова с.20) 3 мин	индивидуальное.	— карточка с заданием. Автобус остановился, потому что…. (варианты ответов). Автомобиль подъехал к станции техобслуживания, затем, чтобы….(варианты)	Дефектолог
6	Прочитай названия профессий, разложи правильно 3 мин	групповое	картинки: поезд, самолёт, корабль, автобус; таблички: капитан, пилот, шофёр, машинист.	Логопед
7	А) Классификация (разложите картинки в тарелочки)–3 мин	групповое	картинки с изображением транспорта, тарелочки	Воспитатель
	Б) Игра «Подбери нужное слово» (Скоролупова с.15) 2 мин	Индивидуальное	карточка напечатанной игрой.	Воспитатель
По окончании всем детям призы – раскраски по цифрам.				
Для групповых заданий – фишки-круги красные . складываем в сумочку капитану. За индивидуальные ответы – фишки-наклейки, клеим на бейджик каждому участнику				
Карта с маршрутом на группу				
Песочные часы на каждую станцию 1,2,3 и 5 минут (или таймер)				

Загадки.

1 Мимо рощи, мимо яра мчит без дыма, мчит без пара

Паровозова сестричка. Кто такая? ... (Электричка)

2 Что за дворник удалой снег сгребал на мостовой?

Не лопатой, не метлой, а железною рукой. (Бульдозер)

3 Он висит над перекрёстком.
И командует один.
И направить может просто,
Повернув поток машин.
Его видят все и сразу.
Он висит меж двух опор.

У него горит три глаза.
Он зовется … (светофор!)

4 По волнам плывет отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина важно.
Что такое?
Пароход

5 Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
Автобус

*6*Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.
Велосипед

Игра «Подбери нужное слово»

Человек – ноги, машина – (колёса)
Магазин – продавец, автобус – (водитель)
Автомобиль – шоссе, поезд – (рельсы)
Самосвал – груз, автобус – (пассажиры)
Автомобиль – бензин, троллейбус – (электричество)
Лошадь – телега, грузовик – (кузов)
Самолёт – воздух, корабль – (вода)
Корабль – капитан, самолёт-(пилот)
Автобус – окно, корабль – (иллюминатор)

1 девиз: Не унывать!
Все пройти и все узнать!

2 девиз: Все за одного, один за всех,
Тогда в команде будет успех!