Календарный комплексно-тематический план образовательной работы

Возрастная группа: старшая группа «Веснушки»

Тема недели: «Осень, осень наступила, листья осыпаются…»

Цель: закрепление представлений детей об осени.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о характерных признаках осени и названия осенних месяцев;
- различать времена года по основным признакам;

Развивающие:

- развивать связную речь детей;
- обогащать словарный запас;
- учить образовывать падежные окончания слов;
- развивать двигательную активность;

Воспитательные:

- формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Планируемые результаты:

Расширение и обогащение знаний детей об осени.

Форма итогового мероприятия: выставка поделок «Дары Осени»

Понедельник 28 сентября.

режим	**Совместная деятельность взрослого и детей**		**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с родителями**
	Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
1	2	3	4	5
Утро	**Утренний круг:** воспитатель показывает детям посылку, рассматривают её и вместе с детьми открывают, а там –листочки-загадки. Кто их прислал? Какой скоро праздник? Как подготовиться к празднику? Составить план на неделю. Цель: формирование детской инициативы, развитие познавательной и речевой активности. Пальчиковая игра: «Падают листочки» Цель: развитие мелкой моторики. Д/ игра: «Что в мешке у Осени» Цель: закрепление чёткого произношения звуков, называния предметов, их качеств и свойств. Наблюдение в уголке природы (уход за растениями) Цель: формирование представлений о жизни растений, воспитание желания участвовать в поливе цветов Утренняя гимнастика: комплекс «Мы весёлые листочки»	Развитие навыков самообслуживания (питание) Цель: закрепление умения правильно пользоваться салфеткой, воспитание самостоятельности, развитие навыков опрятности.	Предложить конструктор «Лего» Цель: развитие конструктивных способностей детей, мелкой моторики, мышления. Создать условия для игр с любимыми игрушками. Цель: закрепление умения играть спокойно, воспитание бережливости.	Внести в информационный центр для родителей познавательный материал о времени года осень: игры, стихи, пословицы, загадки, пальчиковые игры и т.д. (рекомендации специалистов) по изучению темы неделю. Цель: создание условий для педагогического просвещения родителей.

<table>
<tr><td>НОД</td><td colspan="3">

1. **Ознакомление с окружающим миром: «Волшебница Осень».**

Цель: расширение и обогащение знаний детей об особенностях и приметах времени года зима, о безопасном поведении зимой.
Задачи: - учить рассуждать детей на заданную тему, искать ответы на вопросы, делать выводы логические, умозаключения, активизировать наблюдательность, - расширять словарь, за счет имен существительных. Развивать диалогическую речь, общую и мелкую моторику. - воспитывать умение вести беседу, не перебивая друг друга.

2. **Рисование «На яблоне поспели яблоки».**

Цель: развитие у детей умение рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.
Задачи:
-формировать у детей передавать в рисунке образ фруктового дерева; -закреплять приёмы рисования карандашом -воспитывать бережное отношение к природе.

3. **Музыка:** «В гостях у зайчат в осеннем лесу»

Цель: развитие интереса к музыке
Задачи: учить различать настроение музыки, определять высокий, средний, низкий регистры; разучивать с детьми хороводные игры; развивать музыкальную отзывчивость, учить передавать в движении характер музыки; воспитывать интерес к классической музыке; совершенствовать музыкальный слух в игровой деятельности.

</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td>Труд в природе: помочь воспитателю подмести дорожки, убрать на веранде игрушки, сгребание листьев в определённое место.
Цель: побуждение оказания помощи взрослым, приучение соблюдения чистоты и порядка на участке детского сада.
П/игра «Найди своё место»
Цель: формирование умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</td><td>Наблюдение за сезонными изменениями.
Цель: формирование представлений о свойствах воды; закрепление знаний о сезонных явлениях; развитие чувства прекрасного.</td><td>Предложить детям выносной материал.
Предложить детям поиграть в свободные игры.
Цель: развитие двигательной активности, воспитание желания играть вместе, помогать друг другу.</td></tr>
</table>

Вечер	Гимнастика пробуждения. Комплекс «Звери делают зарядку» Гигиенические и закаливающие процедуры. Ходьба босиком по массажным коврикам. Цель: укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей. Беседа по ОБЖ «Гуляем под дождем» Цель: формирование первичных навыков безопасного поведения на прогулку в дождь. Д/ игра (сенсорика) «Найди одинаковые листочки» Цель: формирование представления о величине, развитие глазомера, мелкой моторики, воспитание настойчивости в достижении результата.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании «Застегнём рубашку вместе» Цель: воспитание желания помогать сверстникам	Предложить детям для игр мозаику, пазлы. задачи: развивать мышление, память, усидчивость. Создать условия для игр со спортивными игрушками. Цель: развитие двигательной активности
Прогулка	Наблюдение за погодой в вечернее время. Цель: развитие речи, мышления. П/игра «Ловишки» Цель: развитие внимания, двигательной активности. Трудовое поручение: собрать за собой игрушки на участке. Цель: совершенствование трудовых навыков, воспитание трудолюбия.		

Вторник 29 сентября.

Режим	**Совместная деятельность взрослого и детей**		**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодейст-вие с родителями**
	Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
1	2	3	4	5

<table>
<tr>
<td>Утро</td>
<td>Побеседовать с детьми на тему: какой сегодня день недели? Какой будет завтра? Какой был вчера?
Цель: закрепление последовательности дней недели. Отметить в календаре части суток и дни недели.
Д/ игра: «Подбери картинку?»
Цель: развитие внимания и логики.
Поручить дежурным помочь накрыть на стол.
Цель: воспитание умения выполнять порученное дело аккуратно и старательно.
Утренняя гимнастика. Комплекс «Мы весёлые листочки»</td>
<td>Ситуативный разговор «Как дети готовятся к выставке «Дары Осени»
Цель: воспитание желания рассматривать, развивать познавательный интерес, принимать активное участие в беседе.</td>
<td>Предложить для рассматривания книжки.
Цель: воспитание интереса к рассматриванию и бережному отношению к книгам.
Создать условия для игр с куклами, машинками.
Цель: формирование игрового опыта детей, воспитание желания играть вместе.</td>
<td>Предложить родителям сходить с ребёнком в лес. Обратить внимание на деревья.</td>
</tr>
<tr>
<td>НОД</td>
<td colspan="4">1. Развитие речи. «К нам пришла Золотая осень»
Цель: закрепление знаний об осени.
Задачи:
-активизировать речь детей,
-пополнить активный словарь,
-обобщение и систематизация знаний детей об осени.
2. Физкультура: «Белочки и зайчики занимаются спортом»
Задачи: упражнять детей в перестроении в пары на месте, в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами, развивать общую и мелкую моторику, подвижность, выносливость, владеть основными движениями, контролировать свои движения и управлять ими.
Водная часть: ходьба и бег в колонну по одному. Построение в шеренгу.
*Делятся на команды белочек и зайчиков.
Основные виды движений с мячом: прокатывание мяча в прямом направлении двумя руками; перепрыгивание через шнур, положенный на пол с приземлением на согнутые ноги.
* Общеразвивающие упражнения.
*П/игра «Морковка и шишки»; малоподвижная игра: «Гномы большие и маленькие»</td>
</tr>
</table>

Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: закрепление названий зимующих птиц в городе. Почему надо заботиться о птицах зимой? Воспитывать любовь к птицам. Труд: почистить кормушку, насыпать корм. П/игра «Листочки и ветер» Цель: развитие внимания, двигательной активности П/игра «Поймай листочек» Цель: развитие ловкости	Опытно экспериментальная деятельность «Цветная вода» Цель: развитие познавательного интереса.	Деятельность детей с выносным материалом: Цель: развитие у детей самостоятельности в игровой деятельности; умение играть вместе, не мешать друг другу.
Вечер	Гимнастика пробуждения. Комплекс «Звери делают зарядку». Гигиенические и закаливающие процедуры. Цель: укрепление и сохранение физического, и психического здоровья детей. Коррекционная работа в альбомах: обведи силуэт листочка, заштрихуй по образцу (подготовка руки к письму) ПДД рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения. Цель: знакомство детей с правилами дорожного движения в условиях города.	Чтение, рассказывание Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка» Цель: формирование умения воспринимать художественное произведение на слух, отвечать на вопросы по нему.	Создать условия для игр с крупным строительным материалом. Цель: формирование предпосылок коллективной игры, воспитание умения поддерживать желание строить самостоятельно.
Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: воспитание умения видеть красоту в окружающем мире. Совместный труд на участке группы с детьми, родителями и воспитателем. Цель: формирование умения работать коллективно; воспитание у детей желание помогать взрослым. П/игра «Кто быстрей?» Цель: развитие двигательной активности.		

Среда 30 сентября.

Режим	**Совместная деятельность взрослого и детей**		**Игровая деятельность**	**Взаимодейст-вие с родителями**
	Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
1	2	3	4	5

Утро	Беседа: «Огонь – друг или враг» Цель: развитие коммуникативных навыков. Дидактическая игра « Собери бусы». Цель: развитие координации действий обеих рук ребенка, формирование сенсорного опыта, воспитание эмоционального отношения к результату своей деятельности. Атрибуты: деревянные бусы, цветные шнурки синего, красного, желтого и зеленого цвета, инструкция. Поручение – предложить убрать игрушки после игры на полки. Цель: воспитание желания поддерживать порядок в группе. Утренняя гимнастика. Комплекс «Мы весёлые листочки»	Развитие навыков самообслуживания (гигиенические) Цель: воспитание умения своевременно и самостоятельно пользоваться платком, воспитание потребности в опрятности.	Создать условия для игр в театральном центре Цель: развитие интереса к театральным играм, воспитание потребности в коллективной игре.	Папка – передвижка «Детям спички не игрушки»
НОД	1. ФЭМП «Сравниваем длину» Цель: формирование элементарных математических представлений Задачи: научить детей сравнивать длину предметов, пользуясь приёмом приложения; употреблять слова: *длиннее, короче, длинный, короткий, длина;* продолжать закреплять навыки счёта. различать количество предметов: один – много; считать до пяти. Проявлять любознательность, умение поддерживать беседу; подчиняться правилам игры. 2. Конструирование. Тема: «Лесовичок из пластиковой бутылочки» Цель: формирование умения создавать поделки своими руками. Задачи: продолжать формировать умение конструировать поделки из бросового материала, - развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество. -развивать мелкую моторику рук, аккуратность. -воспитывать трудолюбие. 3. Физкультура. «Зайчата зимой занимаются спортом» Цель: формирование потребности в ежедневной двигательной активности Задачи: содействовать улучшению работоспособности детского организма; продолжать укреплять опорно-двигательный аппарат и формировать правильную осанку, учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по скамейке; учить приземляться припрыжках со скамейки на полусогнутые ноги, спрыгивать легко, на носочки; продолжать формировать двигательные умения и навыки;: умение подлезать под дугу способом прямо, упражнять в прыжках из обруча в обруч, продолжать учить построениям в два звена, соблюдению дистанции во время передвижения; воспитывать интерес к двигательной деятельности, доброжелательные отношения со сверстниками, развитие общей и мелкой моторики, выносливость, владение основными движениями; воспитывать интерес к двигательной деятельности, доброжелательные отношения со сверстниками. 1-я часть: Вводная часть: ходьба и бег по сигналу и выполнение заданий (ходьба на пятках, бег обычный, ходьба на носках, приседание, ходьба с высоким подниманием колена) по кругу по ориентирам. 2-я часть: Комплекс ОРУ «Наши зайки» по бубен. 3-я часть: П/игра «Зайка беленький сидит…»; малоподвижная игра: «Дружба»			

Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: развитие наблюдательности, закрепление умения отвечать на вопросы, строить простые предложения. «Рисунки на асфальте» Цель: развитие у детей чувство цвета, эстетический вкус, умение выполнять действие по образцу. Труд: почистить дорожки от листьев. Цель: закрепление навыков работы с граблями, воспитание умения действовать сообща. П/игра: «Кто быстрее?» Цель: развитие слаженных движений.	А.С.Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч…» Цель: закрепление умения внимательно слушать, развитие речи, воспитание познавательного интереса.	Предложить спортивный инвентарь. Цель: развитие интереса к коллективной игре, воспитание желания играть вместе. «Попади в цель» Цель: развитие глазомера, умения управлять своим телом, формирование игровых навыков.
Вечер	Гимнастика пробуждения. Комплекс «Звери делают зарядку». Гигиенические и закаливающие процедуры. Цель: укрепление и сохранение физического, и психического здоровья детей. Коррекционная работа: «Кап-кап, капают дождинки» (работа с манкой) Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости. Д/игра «Где спрятался листочек?» Цель: развитие целенаправленного внимания, пространственной ориентировки.	Дидактическое развитие речи «Одеваемся на прогулку» Цель: закрепление название предметов одежды, её названия качеств.	Предложить для рассматривания книжки, предметные картинки. Цель: воспитание желания вместе любоваться красотой иллюстраций к сказкам.
Прогулка	Наблюдение «Что вокруг детского сада?» Цель: развитие наблюдательности, закрепление умения строить простые предложения, отвечать на вопросы. П/игра «Прыг-скок по лесной полянке» Цель: закрепление навыков прыжков на двух ногах на месте, развитие координации движений. Игры с выносным материалом. Цель: развитие двигательной активности. Совместный труд с детьми – собираем веточки. Цель: воспитание желания помогать взрослым.		

Четверг 01 октября.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Игровая деятельность	Взаимодейст-вие с родителями
	Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
1	2	3	4	5
Утро	Д\игра «Волшебная коробочка» Цель: развитие умения определять на ощупь игрушку. Беседа «Лесная красавица» Цель: побуждение детей к диалогу, закрепление умения выражать мысли на основе приобретённого опыта, задавать вопросы. Наблюдение в уголке природы «За протиранием листьев растений» Цель: развитие интереса к миру растений, воспитание желания ухаживать за ними, формирование первичных представлений об условиях роста растений. Утренняя гимнастика. Комплекс «Мы весёлые листочки».	Формировать КГН (взаимоотношения с детьми) Цель: способствование накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками.	Предложить настольно-печатные игры. Цель: развитие мышления, памяти, речи. Создать условия для игр в кукольном уголке. Цель: формирование игрового опыта детей.	Индивидуальная консультация «Как организовать день рождения дома»
НОД	1. Рисование: «Осенняя открытка» Цель: формировании детского художественного творчества Задачи: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка, изображать задуманное; закреплять технические приёмы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и сушить); воспитывать инициативу, самостоятельность; развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение, знать особенности изобразительных материалов; создавать изображения предметов (с натуры, по представлению). 2. Музыка «Осень в лесу» Цель: развитие музыкальной эмоциональности Задачи: учить детей распознавать черты танцевальности в песенной музыке, различать спокойную и бодрую танцевальные мелодии, настроение музыки; учить танцевать в парах; развивать музыкальную отзывчивость, передавать в движении характер музыки; совершенствовать музыкальный слух в игровой деятельности.			

Прогулка	Наблюдение за красотой осенней природы. Цель: формирование умения видеть красоту в окружающем мире. Труд «Чистим дорожки» Цель: воспитание желания помогать взрослым, закрепление умения работы веником. П/игра: «День и ночь», «Найди своё место». Цель: развитие быстроты реакции, выносливости, ловкости, умения реагировать на сигнал, упражнение в беге.	Эксперимент: «Сила ветра» Цель: развитие любознательности, умения делать простые выводы.	Предложить для обыгрывания игрушки по желанию. Цель: формирование игрового опыта детей, воспитание желания играть вместе.
Вечер	Гимнастика пробуждения. Комплекс «Звери делают зарядку». Гигиенические и закаливающие процедуры. Цель: повышение эмоционального состояния детей, укрепление и сохранение физического, и психического здоровья детей. Пальчиковая гимнастика: «Прыгают зайчики» Цель: развитие мелкой моторики Коррекционная работа по заданию логопеда, (работа в тетрадях) Игра – «Ёжики-ежики» Цель: формирование речедвигательной координации.	Предложить детям отразить в рисунках образы, представленные во время прослушивания музыкальных произведений, используя любые изобразительные средства. Цель: развитие воображения, творческой активности.	Сюжетно-ролевая игра « В магазин за подарками» Цель: воспитание желания детей самостоятельно выбирать игрушки и атрибуты для игры; формирование умения развивать сюжет.
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: развитие наблюдательности, познавательного интереса. Дидактическая игра с мячом «Хорошо - плохо». Цель: воспитание нравственных качеств. Подвижная игра «День- ночь». Цель: закрепление времени суток.		

Пятница 02 октября.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Игровая деятельность	Взаимодейст-вие с родителями
	Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
1	2	3	4	5
Утро	Д/игра «Чего не хватает?» (игра по ознакомлению с окружающим) Цель: формирование представления о простейших связях между предметами. Беседа (социально-личностная): «За что мы любим осень?» Цель: вовлечение детей в диалог, формирование положительного отношения к обществу. Наблюдение в уголке природы (уход за комнатными растениями) Цель: формирование представления о жизни растений, оказание посильной помощи. Утренняя гимнастика. Комплекс «Мы весёлые листочки»	Развитие навыков самообслуживания (одежда) Цель: формирование умения одеваться в определённом порядке, воспитание опрятности, самостоятельности.	Обеспечить условия – для самостоятельной работы детей альбоме для детского художественного творчества «Осенняя сказка» Цель: воспитание желания детей к совместному творчеству.	Беседы с родителями на тему «Сезонные простуды»
НОД	1. **Развитие речи:** составление сюжетного рассказа по картинкам «Как мы гуляем осенью» Цель: закрепление умения составлять сюжетный рассказ по картинкам Задачи: обучать составлению сюжетного рассказа по картине: помочь усвоению норм построения творческого высказывания; закреплять и расширять знания об осени, развивать связную, грамматически правильную речь, речемыслительную деятельность, зрительное восприятие. 2. Аппликация. «Осень пришла» Цель: формирование умения создавать осенний пейзаж Задачи: расширять представление об осени, признаках осени, -умение вырезать деревья из прямоугольников, -закрепить способ обрывания и приклеивания салфетки, - развивать творческий вкус. -закрепить умение у детей осторожному обращению с ножницами -развивать мелкую моторику.			

Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: закрепление представлений детей о признаках осени, развитие наблюдательности, закрепление умений отвечать на вопросы, строить простые предложения. Словесная игра « Кто назовёт больше?» Цель: закрепление знаний об осенних явлениях природы, развитие познавательного интереса. Труд «Чистим дорожки» Цель: воспитание желания помогать взрослым, закрепление умения работы веником. Подвижная игра «Дедушка Сысой» Цель: развитие быстроты реакции.	Н. Некрасов «Осень золотая» Цель: закрепление умения внимательно слушать и отвечать на вопросы, развитие памяти, логического мышления.	Предложить игры со спортивным инвентарём. Цель: способствование укреплению мышц тела, двигательной активности.
Вечер	Гимнастика пробуждения. Комплекс «Звери делают зарядку». Гигиенические и закаливающие процедуры. Цель: укрепление и сохранение физического, и психического здоровья детей. **Итоговое мероприятие** по теме недели – выставка «Дары Осени» (коллажи, детские рисунки, поделки) – совместные работы детей, родителей и педагогов.	Хозяйственно-бытовой труд «Мыло пенится в корыте – мы стираем посмотрите» Цель: воспитание желания трудиться вместе.	Предложить для обыгрывания атрибуты сюжетных игр. Цель: формирование предпосылок к сюжетно-ролевой игре. Создать условия для ряжения. Цель: воспитывать интерес к играм инсценировкам на знакомом материале.
Прогулка	Наблюдение за наступлением сумерек. Цель: формирование представлений о сутках. П/игра: «Куда прячется солнце?» Цель: формирование навыка в прыжках в длину с места. П/игра «Зайцы и волк» Цель: развитие общей активности.		