СОГЛАСОВАНО:
Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города по Советскому
району города
_____ М.Н. Авласевич
«07» ноября 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе развивающих пространств
«Россия - моя история: от прошлого к будущему»
среди дошкольных образовательных учреждений
Советского района г. Красноярска

1. **Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано с учетом п.2.11.2. и п.3.3. ФГОС ДО.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса с участием педагогических коллективов ДОО Советского района г.Красноярска.

1.3. Организаторы: Территориальный отдел главного управления образования администрации города по Советскому району города при поддержке администрации Советского района города Красноярска.

2. **Цель и задачи конкурса.**

2.1. Целью конкурса является выявление передового педагогического опыта по созданию, обновлению, обогащению предметно-пространственной среды ДОО через приобщение старших дошкольников к истории и культуре России.

2.2. Задачи конкурса:

- совершенствовать педагогическое мастерство и творчество педагогов ДОО по созданию развивающих пространств;
- оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОО, групповых помещений; обогатить образовательный процесс новыми формами;
- формировать у старших дошкольников представления об историческом прошлом и культурном наследии России;
- Содействовать укреплению связей ДОО с семьей.

3. **Организация и порядок проведения конкурса.**

3.1. В конкурсе развивающих пространств принимают участие все ДОО Советского района.

3.2. Конкурса проводится по следующим номинациям:

- «Мини-музей группы»;
- «Мини-музей ДОО»;
- «Тематическая экспозиция ДОО».

3.3. Конкурс проходит в два этапа:

- 1 этап на базе ДОО, где определяются победители по каждой номинации для участия во втором этапе. Срок проведения – с 3 апреля по 7 апреля 2023 г.;

- 2 этап проводится по округам. Срок проведения – с 10 апреля по 14 апреля 2023 г.

3.4. Все мероприятия смотра-конкурса проводятся в форме презентации развивающих пространств.

4. Оргкомитет конкурса.

4.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет из числа представителей организатора и ДОО Советского района.

4.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- разработку настоящего Положения о Конкурсе;
- формирование состава жюри из числа заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей ДОУ;
- координацию работы жюри во время проведения Конкурса;
- разработку экспертных листов Конкурса.

5. Критерии оценки.

Доступность – свободный доступ детей к экспонатам и материалам.

Содержательная насыщенность – целесообразность, качество; разнообразие; соответствие теме; соответствие возрасту детей (старшему дошкольному); оригинальность оформления.

Вариативность и трансформируемость пространства – предполагается периодическая сменяемость экспонатов и возможность изменений предметно-пространственной среды от образовательной ситуации.

Педагогическая ценность – наличие паспорта, содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного развивающего пространства.

Паспорт развивающего пространства должен включать в себя следующие компоненты:

1. Титульный лист.

- наименование ДОО;
- название развивающего пространства (мини-музея ДОО, мини-музея группы, тематической экспозиции ДОО);
- Ф.И.О., должность автора конкурсной работы.

2. Содержание паспорта.

- предназначение развивающего пространства (мини-музея ДОО, мини-музея группы, тематической экспозиции ДОО);
- цель организации развивающего пространства (мини-музея ДОО, мини-музея группы, тематической экспозиции ДОО);
- место расположения развивающего пространства (мини-музея ДОО, мини-музея группы, тематической экспозиции ДОО);
- адресная направленность развивающего пространства (мини-музея ДОО, мини-музея группы, тематической экспозиции ДОО) (мини-музея ДОО, мини-

музея группы, тематической экспозиции ДОО): возраст детей, максимальное количество детей, одновременно работающих в развивающем пространстве;

- перечень оборудования и материалов;
- перечень видов деятельности и соответствующих им форм работы с детьми;
- дополнительная информация.

Эстетичность – экспонаты и материалы имеют привлекательный вид, хорошо просматриваются.

Оригинальность, эксклюзивность :

- при организации пространства, ее названия;
- проявление творчества, новизна идей, авторский подход.

Научность – создание условий для развития у старших дошкольников верных представлений об окружающем мире, основанных на современных научных знаниях, которые понятны и доступны детям.

Безопасность – обеспечение надежности и безопасности использования.

6. **Подведение итогов, награждение**.

6.1. Итоги смотра-конкурса подводит жюри. Победители смотра-конкурса в каждой номинации определяются по количеству набранных баллов. В ходе смотра-конкурса определяются участники, занявшие три первых призовых места по каждой номинации

6.2. Территориальный отдел ходатайствует перед главным управлением образования о поощрении победителей и призеров Грамотами.