Приложение 1
к приказу МКУ КИМЦ
от _____№_____

Положение о конкурсе для педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дистанционных мероприятий городского конкурса среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций и частных дошкольных организаций, оказывающих услуги по дошкольному образованию детям дошкольного возраста г. Красноярска «Лучший педагогический проект» (далее — Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является МКУ «Красноярский информационно-методический центр» структурное подразделение «Методический центр дошкольного образования» (далее — Организатор).

1.3. Информация об условиях конкурса, о ходе его проведения и итогах размещается на портале Организатора конкурса www.kimc.ms в разделе «ФГОС ДО».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса - выявление эффективного опыта педагогов в разработке проектов, ориентированных на повышение качества образования в ДОО.

2.2. Задачи конкурса:

– повышать методическую компетентность педагогов к использованию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
– содействовать развитию профессионального творчества педагогов;
– выявлять лучшие образовательные практики.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в дистанционном формате на портале Организатора Конкурса www.kimc.ms в разделе «ФГОС ДО» в ноябре в два этапа:

1 этап отборочный.

2 этап финальный.

3.2. Первый отборочный этап Конкурса осуществляется дистанционно.

Второй финальный этап предусматривает очную защиту проекта финалистами Конкурса.

3.3. Конкурс проводится в пяти направлениях, которые определены муниципальной концепцией развития дошкольного образования в городе Красноярске:

– индивидуализация образовательного процесса в ДОО;
– развитие начал технического образования детей дошкольного возраста;
– сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

– актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования;

– совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

В направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» принимаются проекты, направленные на учет индивидуальных потребностей и способностей каждого ребенка, способствующие разностороннему развитию детей в дошкольных образовательных организациях.

В направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» принимаются проекты, направленные на внедрение элементов технического образования в образовательный процесс.

В направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» принимаются проекты, направленные на поддержание и укрепление физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста.

В направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» принимаются проекты, направленные на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, способствующие формированию у детей нравственных ценностей, представлений о своей стране, любви к родному дому, семье, к городу Красноярску.

В направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» принимаются проекты, которые включают меры по повышению качества образовательных условий в ДОО, внедрение современных методик обучения и инновационных технологий, а также профессиональное развитие педагогов.

3.3. Прием заявок на участие в Конкурсе проводится в даты, установленные приказом.

3.4. Для участия в Конкурсе участники в обязательном порядке размещают на странице официального сайта дошкольной образовательной организации конкурсные материалы.

Не позднее 17:00 последнего дня, отведенного на подачу заявки, участники представляют в Оргкомитет конкурса документы в электронном виде в формате Word и Pdf:

- представление по форме (приложение № 1);
- личное заявление кандидата (приложение № 2).

3.5. Для участия в Конкурсе дошкольная образовательная организация может представить по одной конкурсной работе в направлении.

3.6. Список участников Конкурса, утвержденный протоколом заседания оргкомитета, публикуется на портале Организатора Конкурса www.kimc.ms в разделе «ФГОС ДО» на следующий день после окончания срока приема документов.

3.7. Определение победителей Конкурса и публикация результатов Конкурса размещается на портале Организатора Конкурса www.kimc.ms в разделе «ФГОС ДО».

4. Участие в Конкурсе

4.1. Участниками Конкурса являются педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций и частных дошкольных организаций, оказывающих услуги по дошкольному образованию детям дошкольного возраста г. Красноярска:

воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, старшие воспитатели и заместители заведующих дошкольных образовательных организаций города.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

4.4. Конкурсная работа может быть представлена как одним автором, так и группой авторов проекта. Участник Конкурса представляет авторский (группы авторов) проект, направленный на инновационное развитие содержания образования в соответствии с Положением Конкурса.

4.5. Автор(ы) несет(ут) ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.6. В случае возникновения каких-либо претензий третьих лиц в отношении работ, представленных на конкурс автором, автор обязуется урегулировать их своими силами и за свой счет, при этом работа снимается Организатором с участия в конкурсе.

4.7. К участию в Конкурсе не допускаются:

- педагоги дополнительного образования;
- педагогические работники, представившие не полный перечень документов;
- педагогические работники, представившие материалы, подготовленные не по формам, установленным в приложениях 1–2 к настоящему Положению;
- педагогические работники, представившие материалы с нарушением сроков, установленных для их приема;
- работы, ставшие победителями и лауреатами прошлого года;
- работы, не соответствующие номинации конкурса;
- работы, способные нарушить этические нормы;
- работы, авторство которых не принадлежит участнику.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет городской организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета формируется из числа представителей Организатора конкурса.

5.2. Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением. Решения Оргкомитета оформляются протоколом. Протокол подписывается Председателем оргкомитета.

5.3. Оргкомитет:

- проводит прием заявок;
- подводит итоги регистрации;
- формирует списочный состав конкурсантов;
- формирует состав жюри и счетной комиссии;
- организует работу жюри и счетной комиссии;
- разрабатывает бланки оценочных протоколов;
- определяет победителей и призеров в номинациях;
- осуществляет информационное сопровождение конкурса;
- принимает решения по спорным вопросам реализации Положения о Конкурсе.

5.4. Для организации подсчета баллов, набранных участниками финального этапа Конкурса, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1. Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

6.2. Состав жюри Конкурса формируется из числа педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; победителей и лауреатов профессиональных Конкурсов; руководителей районных методических объединений.

6.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных материалов в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением.

6.4. На каждом этапе конкурса члены жюри заполняют оценочные листы и передают их в счетную комиссию.

6.5. Счетная комиссия осуществляет итоговый подсчет баллов, набранных участниками Конкурса, на основании которого составляет общий рейтинг участников Конкурса.

6.6. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

6.7. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финального этапа Конкурса.

7. Определение и награждение победителя и Конкурса

7.1. В финал Конкурса проходят не более десяти проектов в каждом направлении, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого отборочного этапа Конкурса.

7.2. В каждом направлении устанавливается победитель Конкурса из числа финалистов Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго финального этапа Конкурса.

7.3. В каждом направлении устанавливаются 2 лауреата Конкурса из числа финалистов Конкурса, занимающих вторую и третью позиции в общем рейтинге по итогам второго финального этапа Конкурса.

7.4. За участие в Конкурсе всем конкурсантам, выставившим проект в соответствии с требованиями Положения, выдаются сертификаты Организатора Конкурса.

7.5. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Организатора Конкурса.

7.6. Результаты Конкурса пересмотру не подлежат.

7.7. Лучшие проекты будут опубликованы и выставлены на портале Организатора Конкурса в разделе «ФГОС ДО».

8. Требования к конкурсным материалам

8.1. Работа на конкурс должна быть представлена в электронном виде на русском языке.

8.2. Проекты, заявленные для участия в конкурсе, могут быть завершены к настоящему времени или находиться на стадии реализации.

8.3. Требования к описанию педагогического проекта.

В конкурсном проекте должно быть отражено следующее:

- **титульный лист**: сведения о заявителе (номинация, полное наименование проекта, полное название ДОО, контактная информация, сроки выполнения проекта);
- **описание проекта**, т.е. актуальность и постановка проблемы, на которую направлен проект, цели и задачи проекта, результаты проекта;
- **деятельность в рамках проекта** — описание стратегии и методов достижения поставленных целей и задач, механизм реализации проекта, описание ресурсов и их краткая характеристика;
- **план работ по проекту**: план работ, с указанием участников проекта, этапов и сроков реализации, взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта;
- **оценка результатов реализации проекта**: описание оценки эффективности проекта, какие данные будут использоваться и анализироваться для оценки выполнения целей проекта, оценка результатов проекта;
- **распространение результатов проекта**: заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта;
- **устойчивость проекта**: прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции;
- **бюджет проекта**, если предусмотрен.

8.4. Общие требования к оформлению конкурсных работ.

Конкурсные работы представляются в электронном виде в формате Word, без рамки, шрифт Times New Roman — 14, интервал — 1,5 строчный, выравнивание — по ширине листа, поля — 20 мм со всех сторон.

Конкурсная работа может содержать сопровождающие изображения в формате JPG. Размер сторон JPG должен находиться между 1600 px и 8000 px по любой стороне. Фотоснимки должны быть горизонтально ориентированные, четкие, без применения фильтров.

В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию, шрифт Times New Roman — 12, интервал — 1,0 строчный.

Список литературы и Интернет-ресурсов следует разместить в конце документа.

Общий объем конкурсных материалов не более 10 страниц.

Необходимо разместить на сайте проекта скрин об уникальности текста, которая должна составлять не менее 60% по результатам проверки antiplagiat.ru

9. Критерии конкурсного отбора

- 9.1. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.
- Критерии оценки проекта:
- соответствие требованиям к структуре и содержанию педагогического проекта (0–3);
- организованность и культура представления информации (0–2);

- соответствие проекта требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования (0–2);
- постановка цели, планирование путей ее достижения (0–3);
- постановка задач, планирование путей ее достижения (0–5);
- ориентация на достижение цели и задач (0–2);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для повышения качества образования в ДОО (0–2);
- практическая значимость (0–2);
- обоснование целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0–2);
- самооценка эффективности (успешности) проекта (0–4);
- прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции (0–2);
- уникальность (0–5);
- актуальность проекта (0–2).

Максимальное количество баллов — 36 баллов.

Приложение 1

В Оргкомитет конкурса
«Лучший педагогический
проект» в 2023 году

представление

_____

(полное наименование дошкольной образовательной организации, в т.ч. структурного подразделения в соответствии с уставом)

выдвигает

_____

(фамилия, имя, отчество участника(ов) / должность)

на участие в конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект»

в направлении_____

название проекта_____

Активная ссылка на конкурсные материалы (проект), где можно оценить публикуемые материалы

_____

Руководитель ДОО_____

(фамилия, имя, отчество заведующего ДОО)

М.П.

Приложение 2

В Оргкомитет конкурса «Лучший педагогический проект» в 2023 году

заявление

Я,

_____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект»	
2.	Использование материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
3.	Использование материалов, размещенных по активной ссылке на Интернет-ресурс (сайт ДОО), где можно оценить публикуемые материалы	

_____

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.