муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 компенсирующего вида»

660077, г.Красноярск ул.Взлетная д.22 т. 228-09-15, 220-07-57

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию**

**«Музыкальный рисунок»**

**Воспитатель:**

**Вольхина Т.В.**

**Красноярск 2015 г.**

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию**

**«Музыкальный рисунок»**

**Возрастная группа**: старшая 5-6 лет

**Цель занятия:** Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального и изобразительного искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.

**Задачи по основной образовательной области**:

-продолжать учить детей выражать творческое начало нетрадиционным способом («кляксография», рисование щеткой)

-развивать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности темп, динамику, ритм и др.);

-стимулировать творчество детей фантазировать с цветным пятном;

-осмысленно изыскивать новые приемы отражения окружающей действительности в собственном художественном творчестве.

**Задачи по интегрируемым образовательным областям:**

**Физическое развитие:**

-Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, посредствам физминуток.

-Развивать общую и мелкую моторику.

**Социально – коммуникативное развитие:**

- Формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Развитие речи**:

-Развивать связную речь. Умение давать четкий ответ на вопрос.

**Виды детской деятельности**:

* Игровая: подвижная игра, игровая ситуация.
* Коммуникативная: беседа.

**Планируемый результат**:

Дети знают цветовой спектр, могут изображать музыкальный рисунок в виде разнообразных линей (прямых волнистых тонких и толстых), красочными пятнами.

**Оборудование:** магнитофон, телевизор, DVD, плейер, аудиозапись фрагмента из фортепьянного цикла времена года П.И. Чайковского «Апрель. Подснежник», минусовая фонограмма песни «Солнышко зернышко» ( Е.Лучников – Т. Графчикова), минусовая фонограмма песни «Не отнимайте солнце у детей» (Е. Лучников – Е. Бондаренко – В. Попков), магнитная доска, скамейки, столы, шнур хозяйственный, прищепки.

**Материал:**

**- демонстрационный:** карточки с изображением весенних явлений и играющих детей на прогулке, карточки с изображением птиц и скворечника, фотоальбом с музыкальной открыткой;

- **раздаточный материал**: листы бумаги разного цвета и размера, кусочки поролона, зубные щетки разных размеров, кисти, акварельные краски, наклейки цветов.

**Перечень методической литературы:**

1. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утв. Пр. №1155 Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г.
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями развития опорно – двигательного аппарата.
3. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.

|  |
| --- |
| Ход занятия |
| Этапы | Содержание | Комментарии |
| Мотивационно – побудительный этапМотивационно- побудительный этап | - Мы сегодня поиграли?Дети: Поиграли!- Мы сегодня почитали?- Почитали!- Помечтать мы не забыли?- Не забыли!- Пошутить мы не забудем?- Не забудем!- И дружить мы крепче будем?- Будем!- А как?- Вот сколько интересных дел у нас сегодня! Давайте посчитаем!- А теперь мы погуляем?- Погуляем! | Воспитатель задает вопросы детям, а дети отвечают.Дети показывают.Дети считают, загибая пальчики. |
| Основной этап | - Ребята, вы хотите побывать на весенней прогулке? Тогда давайте закроем все глаза, послушаем весеннюю музыку и представим себя на улице. Давайте подышим весенним воздухом. - Давайте, ребята, погуляем, а вот и дорожка, посмотрим, куда она нас приведет. Раз и два звенят капели.Три – четыре – мы запели.Пять и шесть – летят скворцы,К нам летят скворцы – певцы.Семь и восемь – песни льются.Девять – десять – все смеются.- А эта дорожка привела нас в городской парк развлечений. Ребята, а как можно в парке отдохнуть? - А вы хотите покачаться на качелях? | Воспитатель и дети под музыку «Апрель» П.И. Чайковского стоят и слушают, делают глубокие вдохи и выдохи носом.Дети идут по дорожкам к развешанным в разных местах карточкам. На них изображены весенние приметы и играющие дети.Воспитатель ведет беседу, о том чем могут заняться дети на прогулке весной. У карточки с изображением скворца около скворечника все выполняют массаж рук «Скворцы».«Пробежаться пальчиками от кисти к плечу».«Погладить ладонью».«Пошлепать ладонью».«Круговые движения кулачком».«Поколачивания кулачком».«Поглаживания ладонью».Воспитатель продолжает беседу с детьми, если дети не расскажут что погулять можно в парке развлечений, подвести их к этой мысли.Ответы детей.Дети встают парами, лицом друг к другу. И выполняют динамическое упражнение «На прогулке». |
|  | Сели дети на качели,Держись, держись!И качели полетели – Вверх – вниз, вверх – вниз.А потом на каруселях – Вот так! Вот так!- А еще в парке и на городских улицах всегда звучит красивая музыка. Давайте присядем на эти лавочки, отдохнем и послушаем красивую музыку.- Ребята, если вслушаться в мелодию, можно понять, о чем эта музыка, какое настроение она передает? - Что вам хочется сделать, услышав радостную, звонкую мелодию?- А если мелодия медленная, грустная?- Музыку можно не только слушать, но и нарисовать. Ведь музыкальные звуки похожи на разные оттенки цвета: они могут быть легкими, прозрачными и нежными, а могут быть яркими и насыщенными. Ребята, как вы думаете, как можно изобразить музыкальный рисунок?- Музыкальный рисунок можно изобразить в виде разнообразных линий – прямых, волнистых, тонких и толстых. А можно нарисовать музыку красочными пятнами. Вы уже догадались, что будем рисовать музыку? Тогда беремся за дело.- Ребята, посмотрите, какие красивые и разные получились у нас рисунки: вот оказывается, сколько пряталось разноцветных ноток в музыке, а мы с вами и не догадывались.Но нам пора возвращаться в группу. | Один ребенок приседает, второй – встает; Затем – первый выпрямляется, а второй приседает.Кружатся, держась за руки.Дети присаживаются на скамейки и слушают минусовую фонограмму песни «Не отнимайте солнце у детей» и «Солнышко – зернышко».Ответы детей.Ответы детей (Петь, танцевать, веселиться).Ответы детей (Тихо посидеть, подумать, погрустить).Ответы детей?Воспитатель с детьми садятся за столы и начинают рисовать под легкую музыку.Дети возвращаются в группу. |
| Рефлексивный этап | - А вам понравилась наша прогулка?- Что больше всего вам запомнилось?Посмотрите, а нас ждет сюрприз. - Как вы думаете, что это?- Ребята, давайте подумаем, как мы можем его использовать? | Ответы детей.Воспитатель показывает альбом, открывает его, от туда звучит мелодия.Предложения детей.В него можно поместить музыкальные рисунки, музыкальные диски, иллюстрации музыкальных инструментов, фотографии.Дети желающие оформить музыкальный альбом, идут украшать его наклейками.Переход в другой вид деятельности. |